

СОГЛАСОВАНО

с родительским комитетом  
МБОУ «СОШ №9» г. Чебоксары  
Протокол от 20.05.2016 г.  
Председатель родительского комитета  
\_\_\_\_\_ Петрова С.Н.

УТВЕРЖДЕНО

приказом №205 от 03.08.2017  
Директор МБОУ «СОШ №9» г. Чебоксары  
\_\_\_\_\_ Г.А. Пенькова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о безотметочной системе оценивания по предмету «Чувашский язык».

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», со статьей 5 Федерального закона от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», со статьями 9, 10 Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», статьей 5 Закона Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. №50 «Об образовании в Чувашской Республике», статьей 7 закона Чувашской республики от 25 ноября 2003 года № 36 «О языках в Чувашской Республике» (принят Государственным Советом Чувашской Республики 11 ноября 2003 года), пунктом 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г. регистрационный № 30067) и на основании письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 7755 от 28.07.2014

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по чувашскому языку на уровне начального общего образования.

1.3. Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.4. Содержательный контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения обучающимися знаний по предметам, но и уровнем его психического и интеллектуального развития.

1.5. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

#### 1.6. Задачи:

- ✓лично-ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ✓ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- ✓учет индивидуальных способностей детей;
- ✓развитие самостоятельности и активности детей;
- ✓формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

2. Организация системы оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения.

2.1. Безотметочное обучение используется в текущем контроле и промежуточной аттестации.

2.2. При текущем контроле исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

2.3. Оцениванию не подлежат: темп работы обучающего, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

2.4. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с обучающимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит обучающимся производить самооценку своей деятельности по предмету, учителю зафиксировать положительную динамику в конце учебной четверти, учебного года.

2.5. По предмету «Чувашский язык» контрольные работы не проводятся. Для текущего и промежуточного контроля знаний и умений по предмету можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

2.6. При промежуточном контроле, в конце учебной четверти (I, II, III, IV) и по итогам учебного года учитель, при наличии положительной динамики в усвоении учебного материала учащимся и при посещении ими учебных занятий, выставляет «зачет», который фиксируется в классном журнале. Обучающиеся, не получившие «зачет», могут его пересдать в сроки, установленные учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.7. По предмету «Чувашский язык» безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета (протокол № 7 от 30.07.2017г.)