

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары
протокол от 23.03.2020г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 9»
г. Чебоксары
_____ Г.А.Пенькова
Приказ от 27.03.2020г. №

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2019 ГОД

Составлен по состоянию на 01.01.2020 года

Чебоксары 2020

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления школы	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	14
1.5. Оценка востребованности выпускников	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	21
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9. Оценка материально-технической базы	26
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	32
2.1. Приложение. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №9» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию	34
Раздел 3. Общие выводы и предложения	38

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» города Чебоксары Чувашской Республики.

Самообследование МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары проведено на основании приказа от 19.02.2020 года № «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

Аналитическая часть

Важнейшим принципом работы и развития школы является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов обучающегося, требующих как формирования, так и удовлетворения.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала программа развития. Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Основной целью программы является создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения высокого качества общего и дополнительного образования детей, самореализации обучающихся и педагогов, развитие открытого информационного пространства.

Задачи программы:

- Обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области;
- Создание конкурентных преимуществ за счет повышения методического и инновационного потенциала школы;
- Развитие инновационной активности и творческой инициативы педагогов и обучающихся;
- Создание высокотехнологичной информационной, открытой среды школы.

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары)
Руководитель	Пенькова Галина Анатольевна
Адрес организации	428010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Богдана Хмельницкого, д. 75
Телефон, факс	(8352) 56-28-12
Адрес электронной почты	562812@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование — город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	Дата создания образовательной организации 03.08.1950 г. Год открытия (ввода) школы: старое здание – 1955 г., новое здание (пристрой) – 1965 г.
Лицензия	От 26.09.2011 № 553, серия РО № 024428
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.08.2015 № 242, серия 21 А01 № 0000598; срок действия: до 20 февраля 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» города Чебоксары Чувашской Республики (далее МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары, школа) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

К основным видам деятельности школы в соответствии с муниципальным заданием относятся:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательной программы, обеспечивающая профильное обучение на ступени среднего общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в обычных классах;

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям), а также с использованием дистанционных технологий (по медицинским показаниям);

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей, получающих образование в форме семейного образования;

- реализация программ отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием;

- организация работы групп продленного дня.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-8 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Часы внеурочной деятельности в 5 - 8 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-4 классы – до 10 часов, 5-8 классы - до 10 часов.

В школе имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ.

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В 2020 году школа продолжит деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Оценка системы управления школы

В соответствии с Уставом школы управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, органами управления являются директор, педагогический совет, управляющий совет МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары. Директор Учреждения является руководителем, назначенным органом местного самоуправления муниципального образования города Чебоксары. Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется директором школы через заместителей.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы и занятиях Методических объединений учителей и творческих лаборатории школы. В 2019 году в школе сформировано 4 методических объединений учителей: методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Степанова Т.И., учитель первой квалификационной категории), методическое объединение учителей иностранного языка и чувашского языка (руководитель Григорьева Н.В. учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Горбатова И.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Матюшкина А.Ю., учитель первой квалификационной категории). Также работало методическое объединение классных руководителей (руководитель Григорьева Н.В, (классный руководитель 8 Б класса). С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в школе функционируют Совет обучающихся и **Управляющий совет**.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

В 2020 году в школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования основной образовательной программы основного общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя - предметника Школы за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу Школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется мониторинг качества обученности, проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся.

За время работы учебная часть использовала следующие показатели мониторинга:

- общая и качественная успеваемость (отчеты по итогам четверти и года);

- готовность выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации.

В 2019 году школа продолжила сотрудничество с Институтом педагогических измерений в рамках проекта СтатГрад. Высокий уровень качества знаний подтверждается результатами внешних оценочных процедур и государственной итоговой аттестации.

Сведения об успеваемости обучающихся

Успеваемость за учебный период	Кол-во обучающихся на конец года				Общая успеваемость обучающихся (кол-во и %)				В том числе успевают на «4» и «5» (кол-во и %)			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Все го	1 -4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всег о	1 -4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
1 полугодие 2019 года	564	303	11	878	563/99,8	299/98,7	11/100	99,5	232/55,5	100/33,03	3/27,2	238/45,9
2 полугодие 2019 года	583	416	22	1021	584/100	298/98,3	22/95,45	97,9	276/64,6	132/31,7	7/31,82	415/42,7

По итогам 1 полугодия 2019 года общая успеваемость обучающихся по школе составила 99,5%, что выше по сравнению со 2 полугодием на 1,6%. По итогам 1 полугодия 2019 года 45,5% обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», что выше по сравнению со 2 полугодием на 1,6%.

Второе полугодие завершили на «4» и «5» 42,7% обучающихся, что ниже показателя первого полугодия на 3,2%.

Проведение Всероссийских проверочных работ

В целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований, и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях в 2018-2019 учебном году проводился мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 4-х (русский язык, математика, окружающий мир), 5-х классах (русский язык, математика, история, биология), 6-х классах (русский язык, математика, история, обществознание, биология, география), 7 –х классах, в режиме апробации, (русский язык, математика, физика)

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации ФГОС за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений учащихся.

Полученные результаты дают возможность сделать вывод о том, что уровень освоения образовательной программы учащимися 4-х классов (русский язык, математика, окружающий мир) находится на допустимом уровне.

Уровень освоения образовательной программы учащимися 5-х классах (русский язык,

математика, история, биология) находится на допустимом уровне.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 6 х классах (русский язык, математика, история, обществознание, биология, география) показал, что уровень обученности обучающихся находится на допустимом и высоком уровнях.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 7 х классах (русский язык, математика, физика) показал, что уровень обученности обучающихся находится на допустимом уровне.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2019 году

Анализ результатов ОГЭ в 9-х классах показал, что практически все обучающиеся справились с экзаменами. Выбор обучающимися предмета для сдачи государственной итоговой аттестации обусловлен выбором дальнейшего профиля обучения, а также уверенностью в своих знаниях по данному предмету. Наиболее часто в качестве предмета по выбору обучающиеся выбирают **географию и информатику**. Изменившиеся требования к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования повлияли на выбор выпускниками предметов для ГИА.

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «русский язык»

Период	Количество обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2019 год	47	11	23,4	18	38,3	18	38,29	0	3,85
2018 год	44	4	9,10	13	29,55	27	61,36	0	3,48
2017 год	53	13	24,53	28	52,83	12	22,64	0	4,02

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «математика».

Период	Количество обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2019 год	47	11	23,41	15	31,91	20	42,55	1	3,77
2018 год	44	9	20,45	12	27,27	23	52,27	0	3,68
2017 год	53	3	5,66	19	35,85	31	58,49	0	3,47

Средние баллы по обязательным предметам:

русский язык – 3,85 (на 0,37 выше уровня прошлого года)

математика – 3,68 (на 0,09 выше уровня прошлого года)

средние баллы по предметам по выбору:

физика – 3,00 (на 0,17 ниже уровня прошлого года)

информатика – 3,42 (на 0,14 ниже уровня прошлого года)

обществознание – 3,23 (на 0,16 ниже уровня прошлого года)

география – 3,59 (на 0,11 ниже уровня прошлого года)

химия – 3,40 (на 1,0 ниже уровня прошлого года)

биология – 3,00 (на уровне прошлого года)

литература – 3,00 (на уровне прошлого года)

По истории, английскому языку экзамен не сдавали.

Вывод: В сравнении с 2019 годом наблюдается

- положительная динамика по предметам: русский язык, математика;

- отрицательная динамика по предметам: физика, обществознание, биология, информатика.

46 человек, что составляет 97,87% обучающихся, 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, один обучающийся по итогам государственной

итоговой аттестации оставлен на повторный год (по заявлению родителей), 2 ученика получили аттестат с отличием.

В 2020 году работа по подготовке обучающихся будет продолжена с учетом опыта ГИА 2019 года, методических рекомендаций Федерального института педагогических измерений.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в 2019 году.

Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «русский язык»

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2019	11	65,82

Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «математика» (базовый уровень)

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2019	нет	нет

Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «математика» (профильный уровень)

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2019	11	43,52

В 2020 году коллектив школы продолжит работу по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в 9 классах, (11 класса в 2020 году – нет), обратив особое внимание на осуществление обратной связи при контроле освоения образовательных программ.

Олимпиадная деятельность организации (участие в олимпиадном движении).

Одним из показателей качества образования является участие обучающихся Школы в предметных олимпиадах различного уровня.

Педагоги школы ведут большую работу по вовлечению детей в олимпиадное движение, привлекают их к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня.

Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года

№	Предметы	всего		
		кол-во участников	победители	призеры
1	Английский язык	70	0	1
2	Астрономия	26	0	0
3	Биология	50	0	13
4	География	63	0	10
5	Информатика	0	0	0
6	искусство (МХК)	31	3	8
7	История	49	0	4
8	Литература	67	2	3
9	Математика	216	0	12
10	немецкий язык	0	0	0
11	ОБЖ	33	0	1

12	Обществознание	60	0	7
13	Право	39	0	1
14	русский язык	215	2	21
15	Технология	23	2	2
16	физическая культура	56	4	13
17	Физика	20	2	2
18	французский язык	0	0	0
19	Химия	28	0	1
20	Экология	41	0	8
21	Экономика	0	0	0
22	китайский язык	0	0	0
23	испанский язык	0	0	0
24	итальянский язык	0	0	0
		1087	15	107

В муниципальном этапе ВОШ в 2019г. участвовало 40 человек (в 2018 - 41 ученик).

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Кол-во участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)
МБОУ "СОШ №9" г. Чебоксары.	406	40 (9,8%)

Анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что есть ученики, которым не хватило 2-3 баллов для того, чтобы войти в число призёров. С такими детьми необходимо вести систематическую работу по развитию их интеллектуальных способностей. Методическим объединениям даны рекомендации по организации работы с ними. Но есть и такие участники, которые оказались в конце рейтинговой таблицы, поэтому от педагога требуется более тщательная работа по выявлению склонностей детей к тому или иному предмету. Надо отметить, что в 2019 году 2 ученика 7 класса и 1 ученица 8 класса стали призёрами муниципального этапа ВОШ по литературе, биологии, ОБЖ соответственно (в 2018 году – 1 ученик).

В школе большое внимание уделяется участию обучающихся в образовательных мероприятиях, проводимых вузами Чувашской Республики и учреждениями дополнительного образования.

Наименование олимпиады, конкурса, НПК, другие мероприятия	Общее количество участников	Количество победителей /призеров
Олимпиада «ЧувГугол»	5	
Олимпиада по физике среди учащихся 7-9 классов на призы Ассоциации молодых физиков Чувашии	4	
Олимпиада «Надежда машиностроения Чувашии»	2	

Олимпиады школьников Чувашского государственного университета по физике среди 10 - 11 классов	2	
Дистанционная олимпиада по обществознанию ЧГУ	4	
VII Межрегиональный конкурс творческих работ школьников, учащихся средних специальных учебных заведений и студентов "Музыка-душа моя" Организатор ЧГПУ им. И.Я.Яковлева	1	2
Республиканский конкурс школьных хоров "Голоса друзей" Организатор - ЧГПУ им. И.Я.Яковлева	30	1
Республиканская научно- практическая конференция" Музыкальная академия школьника" ЧГПУ им. И.Я.Яковлева	2	1
Чебоксарский институт (филиала) Московского политехнического университета. Командный брейн - ринг "Я - строитель"	5	
Итого	55	4

Олимпиады по приказу МН и ВО РФ № 658 от 30.08.2019 г.	Всего участников	Победителей /призеров
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ"	23	3
Объединенная международная математическая олимпиада "Формула Единства"/"Третье Тысячелетие".	23	6
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	18	
Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	2	
Открытая химическая олимпиада	2	
Олимпиада школьников «Гранит науки»	2	
Интернет-олимпиада школьников по физике	2	
Общероссийская олимпиада школьников"Основы православной культуры"	4	
VI Олимпиада школьников «В начале было слово»	4	
Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета имени первого президента России Б.Н. Ельцина для учащихся 8-11 классов «Изумруд» по русскому языку	1	
VI Олимпиада школьников «В начале было слово»	5	
Межрегиональной олимпиады школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии	5	2
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	2	
Межрегиональной олимпиады школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии	3	1
Итого	96	12

В 2019 году сохранилось число участников олимпиад, входящих в перечень Минобрнауки РФ, увеличилось число призёров отборочного этапа (2018 год – 11 учеников, 2019 года – 12 учеников). К сожалению, материальное положение наших детей не позволяет им выехать на заключительный этап.

Достижения обучающихся и команд в районных, региональных, городских и всероссийских, международных конкурсах

Международный уровень (Олимпиады, НПК, конкурсы, фестивали, другие мероприятия)	Всего участников	Победителей /призеров
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2019) - по предметам	64	42
III Международная онлайн-олимпиада для учеников 1-11 классов	9	3
III Международная онлайн-олимпиада по предпринимательству	6	3
Международная олимпиада "Осенний марафон 2019"	1	1
Международная олимпиада "Зимний сезон 2020"	5	
III Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMath»	11	5
Олимпиада "Инфоурок" по русскому языку	11	7
Интернет-олимпиада "Солнечный свет" по технологии	15	15
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 для начальной школы	63	36
Международная олимпиада Лисенок для младших школьников 2019	25	15
Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM	32	14
Интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку	3	3
Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2019)	4	4
Международная олимпиада «Формула Единства/Третье тысячелетие	23	
Международной онлайн - олимпиаде «Фоксфорда» по математике	20	7
Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок"	8	
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по математике Сезон XIII	24	4
Олимпиада BRICSMATH.COM	76	20
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по информатике	13	2
Открытый международный конкурса исследовательских работ «Мы идем дорогой знаний» Центра развития образования имени К.Д. Ушинского.	1	1
Международный конкурс "Лисенок"	17	17
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	13	11
IV Международный дистанционный конкурс "Старт"	33	18
Марафон учи.ру «Навстречу космосу»	20	5
Марафон учи.ру «Навстречу знаниям»	22	5

Игра «Кругосветное путешествие» учи. Ру	1	1
Игра «Шоколадки» учи.ру	1	1
Марафон учи.ру «Волшебная осень»	21	5
Игра «Jungle Type» учи.ру	1	1
Марафон учи.ру «Эра роботов»	23	5
Игра «Лабиринт» учи.ру	1	1
Игра «Счёт на лету» учи.ру	1	1
Всего	568	88/254

Всероссийский уровень (Олимпиады, НПК, конкурсы, фестивали, другие мероприятия)	Всего участников	Победителей /призеров
Олимпиада BRICSMATH.COM	7	1
Олимпиада по русскому языку на сайте "Мегаталант"	15	3
Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку октябрь 2019	8	5
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	2	1
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима	6	6
Олимпиада школьников «Гранит науки»	1	
Открытая химическая олимпиада	1	
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	2	
Интернет-олимпиада по физике	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино»	4	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	4	3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	5	3
III онлайн – олимпиада по предпринимательству	6	3
Всероссийская олимпиада "Наше наследие"	23	9
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку 5-11 классов	1	
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Заврики» по математике 2019	44	17
Осенняя онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» 2019	12	9
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку "Заврики"	33	13
"Мир вокруг нас"	1	1
Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г.	20	11
VI Олимпиада школьников «В начале было слово» по предмету «Русский язык» и «Литература»	9	
Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель»	6	
Олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов 2019 год	51	10
Осенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку 2019 г	38	17
Олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов 2019	42	16
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019	62	11
НПК «Наукоград – 2019», проведенным Центром развития образования имени К.Д. Ушинского.	2	2
Конкурс исследовательских работ «Мы идем дорогой	2	2

знаний», проведенным Центром развития образования имени К.Д. Ушинского		
II Всероссийский марафон "Зеленая планета. Кладовая природы России" (для учащихся 3-5 классов)	1	1
II Всероссийский конкурс «Математика на лесной полянке»	26	26
Всероссийский конкурс детского творчества «Мой веселый снеговик», в номинации «Фотография»	1	
Всероссийского конкурса «Наша Великая Победа 1941-1945 Центра развития образования имени К.Д. Ушинского	1	1
Всероссийская викторина «Дары осени. Собираем урожай»	32	32
Всероссийская интеллектуальная викторина «В гостях у С.Я.Маршака» в номинации «Знатоки сказок»	1	
Всероссийская викторина "Дары осени. Собираем урожай" (для учащихся 1 класса)	23	7
Тестирование "Радуга Талантов Август 2019"	1	1
Интеллектуальная викторина "Осень в гости к нам пришла"	2	1
Марафон Учи.ру «Навстречу космосу»	19	0
	515	213

В 2019 году в *международных дистанционных олимпиадах* приняли участие 802 ученика, из них 144 стали победителями и призёрами; 2101 ребёнок приняли участие во всероссийских дистанционных олимпиадах, 258 из них стали победителями и призёрами.

Проектная деятельность

В школе продолжается активная работа по привлечению обучающихся, педагогов к участию в проектах различного уровня, увеличивается и число участников проектов. Если в 2018 в году школьники и учителя приняли участие 26 проектах муниципального, республиканского, всероссийского уровней, то в 2019 году – в 28 проектах.

Таблица

№	Наименование Проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2019 году.	Результативность проектной деятельности в 2019 году.
	Муниципальный уровень	
1.	«Профессиональная среда»	218 учеников
2.	"Университетские субботы"	57 учеников
3.	Детский образовательный туризм «Живые уроки»	Организовано 53 образовательные экскурсии (3005 учеников).
4.	Проект «Промышленный туризм»	Проведено 30 уроков с участием отцов - представителей предприятий (677 учеников)
5.	Проект "Созвездие наук в искусстве".	2 участника
6.	«Электронная азбука города Чебоксары от А до Я»	видеоролик «Университет».
7.	Проект "Школа юного театрала"	Посещение театров, участие в конкурсах (50 учеников).
8.	Проект «Школьная хоккейная лига»	Школьная команда «Снежные барсы» заняла 2 место в кубке

		А.Г.Николаева.
	Республиканский уровень	
9.	Проект «Моя семья в истории Великой Победы»	1 человек
	Федерального уровня	
10.	Проект в рамках ФЦП «Вода России»	Проведение открытого урока «Вода России: Лаборатория чистой воды»
11.	Проект «Содействие повышению уровню финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации»	120 учеников.
12.	Проект Онлайн-уроки финансовой грамотности	Проведен 61 урок (1208 учеников).
13.	Проект «Каникулы на Отлично» центра онлайн - обучения «Фоксфорд», в рамках проекта Доступное дополнительное образование детей	38 учеников.
14.	Всероссийский проект - Экологический урок «Будущее Байкала»	23 ученика.
15.	Всероссийский проект - Экологический урок «История вещей и экономика будущего»	22 ученика.
16.	Всероссийский открытый урок Проектория	4348 учеников.
17.	Творческий интернет - проект, посвященный Году Театра	7 учеников (диплом II степени 1 ученик)
18.	Проект "Билет в будущее"	100 учеников.
19.	Проект Телекоммуникационная система СтатГрад	проведено 20 работ (360 учеников)
20.	Проект «Инфоурок»	457 учеников.
21.	Региональный проект "Устойчивое развитие регионов России в условиях международной экономической интеграции" в рамках программы МГТМО МИД России "Международная школ молодёжной дипломатии"	5 человек (команда).
22.	Проект «Якласс»	529 учеников.
23.	Проект «Всероссийский заповедный урок»	30 учеников.
24.	Проект «Урок цифры»	744 ученика.
25.	Проект «Единый урок»	132 ученика.

В муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда» могут принимать участие обучающиеся 8-11 классов. Несмотря на малочисленный состав обучающихся на ступени среднего общего образования, активность участия в данных проектах высокая. Большой интерес как у обучающихся, так и у их родителей вызвал проект «Промышленный туризм», имевший, безусловно, большое воспитательное значение. Члены Управляющего совета школы предложили продолжить этот проект. Так как в школе большое количество молодых специалистов и молодых учителей, особенно актуален для нас был проект «Школа молодого педагога».

Как и в прошлые годы большое внимание мы уделяем экологическим, творческим, учебным проектам, которые служат развитию как интеллектуальных, так и творческих способностей обучающихся.

Проект "Школа будущего руководителя" - муниципальный уровень (Приказ управления образования администрации г. Чебоксары №1117 от 19.11.18) Участие 2 педагога.

Проект «Душевные ресурсы» муниципальный Приказ управления образования администрации города Чебоксары от 29.07.2019 № 513 «О реализации муниципальной профилактической программы «Душевные ресурсы» в 2019-2020 учебном году» (Приказ ОУ № 399 от 08.11.19) – Проведения исследования педагогических работников общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №9» г. Чебоксары - участие 4 человека.

Проект "Школа молодого педагога", республиканский уровень, - участие в проекте -15 педагогов, 2 педагога прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

В 2019 году школа приняла участие в 4-х грантовых конкурсах. Школа постепенно приобретает опыт участия в грантовых конкурсах (в прошлом учебном году участвовали в 2-х грантах).

Конкурс «Школа» Рыбаков Фонда, программа ТОПШкола, всероссийский, Школьная команда, участие.

Конкурс «Школа» Рыбаков Фонда, программа iУчитель уровень всероссийский) Кириенко Н.О., Бесчастнов С.А., участие.

Грант президента РФ на развитие гражданского общества (уровень Всероссийский) Школьная команда, участие.

Конкурс на получение грантов главы администрации города Чебоксары для поддержки инноваций в сфере образования (уровень муниципальный) Школьная команда, участие.

Проанализировав материалы, поданные на конкурсы, методический совет школы пришёл к выводу, что требуется более тщательная подготовка проектов и документации, необходимо привлекать к разработке проектов как опытных педагогов, так и молодых учителей.

Исследовательская деятельность

Большое внимание в школе уделяется привлечению обучающихся к научно-поисковой, исследовательской деятельности. С этой целью проводится школьный День науки и творчества. Победители и призёры школьного уровня принимают участие в муниципальных и республиканских НПК.

2019 год.

Городская научно - практическая конференция "Открытия Юных - 2019" - призер
Городской конкурс сочинений и исследовательских работ "Герои моей семьи" - призер

Республиканская научно-практическая конференция научно-исследовательских и творческих работ "Я - будущий ученый" - участие

IX Республиканский конкурс исследовательских работ обучающихся "История и культура России и Чувашии" в рамках празднования 550-летия образования г. Чебоксары - призер

Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся 3-11 классов "Чебоксары и города Поволжья: история, современность", посвященная 550-летию города Чебоксары - участие

Таким образом, в 2019 году продолжилась активная работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность. Но МО необходимо уделить особое внимание тому, чтобы работы, представленные на НПК, соответствовали требованиям, предъявляемым к исследовательским работам.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ №9» г. Чебоксары регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, составленными на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план разработан:

для обучающихся 1-4 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями и дополнениями) на основе Примерного учебного плана начального общего образования, представленным в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).

-для обучающихся 5-8 классов в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования (вариант 4), утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

-для 9-11 классов в соответствии с примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 (с изменениями), Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Чувашской Республики с русским языком обучения, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики ЧР от 10.06.2005 г. № 473 (с изменениями);

- Учебный план в 2018-2019 учебном году составлен в режиме 5- дневной учебной недели в 1-4 классах и в режиме 6- дневной учебной недели в 5-11 классах.

Продолжительность учебного года в первом классе -33 учебные недели, во 2 – 4 классах - 34 учебные недели, в 5 - 8, 10 классах - 35 учебных недель, в 9,11 классах -34-37 недель с учетом периода экзаменов.

Продолжительность урока определяются с действующими санитарными нормами и правилами и составляет для обучающихся 1-х классов - 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии; для обучающихся 2-11-х классов - 40 минут.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: чувашский», «Родная литература: чувашская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары обеспечивает обучение на дому с обучающимися на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 30.08.2013 №1682 «Об утверждении Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, осуществляющих обучение на дому» и в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары и решением педагогического совета.

Освоение образовательной программы основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыты группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Программа внеурочной деятельности в школе реализовывалась педагогами школы за счет 27 часов, выделенных на внеурочную деятельность. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся.

Внутри школы работают 38 бюджетных кружков, в них занимается 980 (96%) обучающихся. Реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, культурологической направленности (на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, приложение № 2 от 24.01.2013г). Наиболее востребованы в школе кружки научно-познавательного направления: «Хочу все знать», «Юный химик», «Юный биолог», «Финансовая грамотность»; спортивно-оздоровительного направления: общей физической подготовки, баскетбола, кружки «Молодой патриот», «Юный пожарный» и «Юный инспектор», а также технического направления «Кройка и шитьё». Также был организован кружок художественно-эстетического направления: хоровая студия «С песней по жизни».

При налаживании дополнительного образования в сентябре 2019 года администрация школы, руководители кружков и секций стремились создать режим благоприятствования для воспитанников, создать условия для их занятий, широко использовать их творческие возможности в подготовке внеклассных, общешкольных мероприятий, демонстрации личных достижений.

В 2020 году школа ставит своей целью при формировании образовательного заказа со стороны участников образовательного процесса развивать кружки духовно-нравственного направления, формирующие патриотизм, любовь к Родине и родному краю и вести работу по внедрению курса по финансовой грамотности.

В рамках внеурочной деятельности большое внимание в школе уделяется воспитанию у обучающихся толерантного отношения к разным культурам, межкультурному образованию. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы, работа по этому направлению ведется согласно программе по военно-патриотическому воспитанию «Я-гражданин России», общешкольному плану работы, планам работы классных руководителей.

Продолжает работу детская школьная организация «Отряд вожатых имени Л. Ивановой». «Отряд вожатых имени Л. Ивановой», действует с 1996 года.

Ежегодно в школе функционируют оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Согласно программе «Летний отдых детей - 2019» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне в школе работал лагерь дневного пребывания «Солнышко». Обучающиеся группы риска посещали лагерь «Патриот». Ведется работа по трудоустройству подростков в летний период (проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, встречи с сотрудниками Центра занятости).

В период осенних, зимних, весенних каникул в школе были организованы профильные смены с трехчасовым пребыванием детей.

В школе ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие ребятам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор. Хочется отметить наиболее удачные массовые мероприятия: «Битва хоров», «Неделя искусств».

Профилактическая работа с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- такие дети своевременно ставились на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально- опасном положении, составлялись акты. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

Данная работа дала положительный результат: за последние три года в школе не зарегистрировано ни одного правонарушения.

Обучающиеся, состоящие на всех видах учета, были задействованы в проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы.

В течение учебного года прошли предметные недели естественных наук, иностранных языков, чувашского языка и литературы.

Ноябрь – неделя иностранного языка.

Декабрь - неделя естественных наук.

Январь – неделя чувашского языка;

Февраль – неделя гуманитарных предметов;

Апрель – неделя искусств.

Все запланированные мероприятия были проведены на достойном методическом уровне, они содействовали развитию познавательной деятельности обучающихся, расширению знаний по русскому языку и литературе, истории и музыке.

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжит реализацию программы внеурочной деятельности, расширяя образовательную среду школы,

используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году число выпускников 11 класса составило 11 человек.

Выпуск XI классов, всего	Продолжают учебу в учреждениях по						Работаю т		Не определились				Другое		
	Программам бакалавриата или специалитета		НПО		Программам СПО		чел	%			в т.ч. обратились в службу занятости		чел.	%	
	чел	%	чел	%	чел	%					чел	%			чел.
11	9	81,8	-	-	2	18,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из 47 выпускников основной школы 46,8% продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях и колледжах, 48,9% продолжили обучение в школе.

Выпуск IX классов, всего	Продолжают учебу в учреждениях						Работаю т		Не определились				Другое (повторный год)	
	10 кл.		НПО		СПО		чел	%			в т.ч. обратились в службу занятости		чел.	%
	чел	%	чел	%	чел	%					чел	%		
47	23	48,9	-	-	22	46,8	-	-	1	2,12	-	-	1	2,12

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

Школа принимает активное участие в муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда»:

В 2019 году педагогический коллектив школы продолжит сотрудничество с высшими и средними профессиональными учебными заведениями на предмет самоопределения и профориентации выпускников. Школа продолжит участие в муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой, – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На конец 2019 года в школе работали 46 педагогических работников и 5 членов администрации. По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы 51 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 50 (98,03%) педагогов имеют высшее педагогическое образование или прошли переподготовку в области педагогики. Аттестованы 32 человек, что составляет 60,78% от общего числа педагогов. Все неаттестованные педагоги – специалисты, отработавшие в школе менее двух лет или молодые специалисты. 1 работника заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат): 3 педагога – по профессиональной программе высшего образования (уровень магистратура).

В 2019 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В школе работают два заслуженных учителя Чувашской Республики, 8 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 9 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

МБОУ «СОШ №9» г. Чебоксары имеет статус:

Республиканская стажёрская площадка для тиражирования опыта учителей-новаторов (Приказ Министерства образования и молодёжной политики ЧР № 709 от 06.05.2015)

Республиканская пилотная площадка проекта «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе» (Приказ Министерства образования и молодёжной политики ЧР №2217 от 05.10.2015)

Реализуя направление Республиканская стажёрская площадка, школа ежегодно проводит семинары, круглые столы, мастер-классы для учителей республики, проходящих курсы повышения квалификации в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

	2018 год	2019 год.
семинары, круглые столы, мастер-классы	2 занятия, в ходе которых проведено 4 открытых мероприятия.	2 занятия, в ходе которых проведено 4 открытых мероприятия.

Результатом этой работы стало расширение сетевого взаимодействия продуктивный обмен опытом педагогической деятельности, формирование сети школ -

партнеров.

Реализуя проект «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе», школа ежегодно принимает на педагогическую практику студентов Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева и Чувашского государственного университета им. И.Н.Ульянова.

	2018	2019
Количество студентов, прошедших практику в МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары	15	15

Школа получила благодарность от деканата факультета художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева" за высококвалифицированную работу в качестве руководителя педагогической практики студентов факультета.

МБОУ "СОШ №9"г.Чебоксары является образовательной организацией, участвующей в сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (Приказ № 415 от 09.10.2018г.) - в 2019 году 23 учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в БУ ЧР ДПО «ЧРИО».

Вывод: за последние три года произошли количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Сохранен количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих в первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов школа создает условия для реализации общеобразовательных программ.

В школе используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. В 1-4 классах используются УМК «Школа России» и «Перспективна начальная школа».

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно - наглядным материалом. Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам, есть возможность ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

В школе реализуются проекты, направленные на повышение качества образования, его доступности и конкурентоспособности.

В целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой, ежегодно обучающиеся школы принимают участие в массовых спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019», Всероссийский день ходьбы, Лыжня России. Под руководством учителей физической культуры Беляевой М.Р., Васильевой О.Ф. и Заплаткиной А.Н. обучающиеся школы активно участвуют в общешкольных, районных и городских спортивных мероприятиях.

Духовно-нравственное направление реализуется через организацию занятий в кружках. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются экскурсии, тематические беседы и проекты. Одним из направлений духовно-

нравственного воспитания является музейная педагогика. Школьники в течение года посещали музеи города Чебоксары.

Программа внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 9» г.Чебоксары реализовывалась педагогами школы в 2019 году за счет 27 часов, выделенных на внеурочную деятельность. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся.

Результатами проводимых кружковых занятий являются активность детей во всех проводимых в школе и городе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов.

Образовательные потребности обучающихся реализуются в том числе и через дополнительные платные образовательные услуги.

Особое внимание уделялось организации проведения каникулярного времени. В каникулы с детьми организовывались экскурсии, посещение музеев и выставок, спортивные соревнования, развлекательные и интеллектуальные мероприятия. В течение июня и в августе 2019 года при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в котором отдохнуло 120 детей. Дети «группы риска» в период летних каникул находятся под контролем классных руководителей, социального педагога и администрации школы.

В 2019 году было организовано и проведено культпоходов в театры, в музеи, на выставки, на концерты, мастер-классы. Учителя и обучающиеся посещают Русский и Чувашский драматический театры, театр оперы и балета, Чувашский национальный музей и др. Работа в этом направлении будет продолжена и в 2020 году.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды ПДД, в школе функционирует отряд ЮИД. В 2018 году обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях различного уровня. Школьники в течение года посещали музей ГИБДД, встречались с сотрудниками ГИБДД.

Обучающиеся школы в 2019 учебном году принимали активное участие в соревнованиях и турнирах различного уровня: «Школьная хоккейная лига», «Военизированная лыжная гонка», «Стрельба из пневматической винтовки» и др. Старшеклассники сдавали нормативы ГТО.

В течение 2018 года в школе активно проводились мероприятия, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей, повышение престижа материнства и отцовства, формирование у молодых граждан ответственного отношения к созданию семьи, в рамках Года Отца и Матери. В школе проводился спортивный турнир «Папа, мама, я – спортивная семья».

Важнейшим направлением воспитательной работы в 2019 году продолжала оставаться работа по профилактике правонарушений среди обучающихся школы.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- такие дети своевременно ставились на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется

контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета профилактики, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Важным направлением являлась работа по трудовому воспитанию подростков. В течение учебного года была совместно с «Центром занятости населения города Чебоксары» в школе была организована работа по трудоустройству обучающихся в летний период.

В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС проходит успешно. Обучающиеся с удовольствием посещают кружки, участвуют во внеклассных и общешкольных мероприятиях. Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что задача педагога создать условия, при которых любой ребёнок может продвигаться по пути к собственному совершенству, умеет мыслить самостоятельно, открывая свой собственный потенциальный дар, выполнена.

В 2020 году МБОУ «СОШ № 9» г.Чебоксары ставит своей целью при формировании образовательного заказа со стороны участников образовательного процесса развивать кружки духовно-нравственного направления, формирующие патриотизм, любовь к Родине и родному краю, формированию финансовой грамотности подрастающего поколения и информационной безопасности. Педагогический коллектив школы продолжит реализацию программы внеурочной деятельности, расширяя образовательную среду, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Руководствуясь, **Федеральными государственными образовательными стандартами** перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- Содействие реализации основных установок в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

-Содействие учебно-воспитательному процессу и развитию познавательной активности обучающихся, подчиняясь общим задачам и целям школы, опираясь на методологическую основу Стандарта.

-Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

-Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.

-Проведение внеклассных мероприятий с учётом специфики требований новых ФГОС.

-Продолжить работу по программе для школьных библиотек АИБС «MARK-SOL».

Основные контрольные показатели:

Книговыдача – 12320

Объем основного книжного фонда – 7877

Фонд учебников – 19120

Обращаемость фонда – 0,6

Средняя читаемость – 2

Средняя посещаемость- 4

Книгообеспеченность-10

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19120	13510
2	Педагогическая	135	17
3	Художественная	6575	2136
4	Справочная	360	23
5	Языковедение, литературоведение	328	18
6	Естественно-научная	264	12
7	Техническая	130	0
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, **утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.12.2019 № 695.**

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –

62 диска; **сетевые образовательные ресурсы –**

60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 36 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

▪ Общий фонд библиотеки на отчетный период составляет: 27059 экз. Книжный фонд - 7877 экз.; учебный - 17474 экз. Книжный фонд расстановлен по таблицам ББК. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 кл.; 5-8 кл.; 9-11 кл.) Литература для обучающихся начальной школы расставлена по тематическим рубрикам «Сказки», «Стихи», «О природе». В целях безопасности фонд закрытый. Для открытого доступа предоставляется литература младшим школьникам в ящиках свободного выбора. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс в формулярах читателей. В библиотеке работает читальный зал, где обучающиеся работают с ценными изданиями.

▪ Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка учебников произведена по классам.

Перечень учебников размещён на школьном сайте. Учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

В течение года библиотека оказывала помощь в образовательном, информационном, культурном процессе школы. Обеспечивала учебный процесс, поддерживала инновации, активно содействовала образованию, обучению, воспитанию и развитию обучающихся. Несмотря на то, что в отчетном году увеличилось количество читателей, снизилась активность посещения. Среди пользователей среднего и старшего звена самая низкая посещаемость в 6-8 классах, это, прежде всего, обуславливается тем, что:

- у многих детей компьютеры и выход в Интернет;

- рядом со школой находится детская библиотека им. А. Барто, фонд которой

также активно используется школьниками;

- учебники литературы 6-8 классов, как правило, содержат тексты всех программных произведений. Зато выросло среднее количество книг, выданных одному читателю библиотеки в год. Возросший показатель читаемости позволяет сделать вывод о достаточной пропаганде книги в прошедшем учебном году.

Всего в 2019 году было проведено 35 мероприятий. Качественно и всесторонне удовлетворялись информационные потребности читателей, используя различные виды информации обслуживания, повышая спрос на информационные услуги. Всего за отчетный период было выполнено 12 библиографических и тематических справок. Для более успешного обслуживания читателей ведется работа по составлению электронного каталога, АИБС «MARK -SQL» электронная версия для школьных библиотек. Согласно плану «Информатизация школьной библиотеки» продолжается работа по составлению каталога художественной литературы

Общие выводы и планы на перспективу:

Анализируя работу школьной библиотеки за 2019 год, можно сделать следующий вывод:

- библиотека проводила значительную работу по обеспечению школьного коллектива учебной, методической и художественной литературой, информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса в контексте внедрения ФГОС.

- решала культурно-воспитательные задачи по пропаганде книги, привлечению детей к активному чтению, проводила постоянную индивидуальную работу с читателями, участвовала в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

- библиографические справки, преимущественно тематические, выполнялись по запросам обучающихся для подготовки рефератов и для сдачи экзаменов. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

- Обновляемость художественного фонда осталась на прежнем уровне

Основные задачи, поставленные на 2020 год, выполнены

В перспективе:

- Продолжить работу по учёту фонда в автоматизированной программе MARK.

- Активнее сотрудничать с классными руководителями вовлекая обучающихся в подготовку и проведение классных часов и внеклассных мероприятий, соответствующих плану воспитательной работы в классах.

- Направить деятельность библиотеки на внедрение новых форм и методов работы по привлечению подростков к чтению, которые отвечали бы их интересам, соответствовали стилю жизни.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №9» г. Чебоксары соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары размещено в трехэтажном здании, построенном в 1965 году и в двухэтажном здании, построенном в 1955 году. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные современной техникой учебные кабинеты: математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, ОБЖ, музыки, технологии, чувашского языка, логопедический кабинет, кабинет психолога, 12 кабинетов начальных классов. В школе имеется актовый зал, совмещенный со

столовой, спортивный зал, мастерская (столярная), библиотека, книгохранилище, лаборантские комнаты при кабинетах: химии, биологии, физики.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, спортивная площадка, баскетбольная площадка и стадион, которые оборудованы необходимым инвентарём, тренажерами.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий процедурный кабинет, медицинский кабинет и стоматологический кабинет.

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами, принтерами. На балансе школы числится 70 компьютера. На один компьютер приходится 15 обучающихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100% и все подключены к Интернету. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой. Для ограждения учеников от опасных интернет - ресурсов, установлен контент - фильтр, что позволяет обеспечить полное соблюдение российских законов 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям. Так же школа подключена к автоматизированной системе под наименованием «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование». Автоматизированная система дает возможность подачи заявлений в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов. Функционируют сайт школы на портале «Образование Чувашии <http://sosh9new.citycheb.ru/> и электронная почта: 562812@mail.ru. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте школы.

Организация питания

В школе организовано питание в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города». В соответствии с действующим Положением об организации питания обучающихся льготное питание предоставляется обучающимся в количестве 10% от общего количества обучающихся в образовательной организации, из них: 4% - на 100% от стоимости; 6% - на 50% от стоимости.

Льгота на питание предоставляется обучающимся на стоимость обеда.

Дети с ОВЗ (7 человек) также получают бесплатное питание. 97% обучающихся питались в столовой.

Горячее питание организовано в соответствии с Контрактом №641 с ООО «Энко плюс». Цикличное 10-дневное меню согласовано с Роспотребнадзором. В соответствии с планом работы комиссии по контролю за организацией горячего питания осуществляются плановые и внеплановые проверки.

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест. Кухня оснащена новым оборудованием: установлена картофелечистка, мясорубка, плита электрическая - 2 шт., пароконвектомат, посудомоечная машина, тестомес, шкаф морозильный, шкаф холодильный, протирачная машина, стеллажи, электрокипяtilьник, столы производственные.

Расчет за питание происходит по школьной карте ученика, после чего родители получают бесплатные смс-уведомления. Санитарное состояние пищеблока, подсобного

помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. Обеспеченность посудой – удовлетворительная. В школе организован питьевой режим.

Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность образовательного учреждения включает условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

На текущий период в МБОУ "СОШ № 9" г. Чебоксары установлены 21 камера. Имеется 9 камер внутреннего видеонаблюдения и 12 камер по периметру школы: с обзором на спортивную площадку, вход в школу, подъездные пути.

В школе разработаны план мероприятий по профилактике экстремизма, план по предупреждению и пресечению террористических актов МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары, положение о пропускном режиме в МБОУ "СОШ № 9" г. Чебоксары., акт обследования состояния антитеррористической защищенности и категорирования объекта в сфере образования, «Паспорт антитеррористической безопасности, установлена электронная проходная, заключены договора с тремя организациями о сотрудничестве в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выводы: за 2019 год созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса;
2. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:
 - школа оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (моноблоки, принтеры, ксерокс, проекторы).
3. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

Проблемным вопросом является отсутствие средств на замену или приобретение ученической мебели, учебников. Темпы старения и износа здания в школе существенно опережают темпы его капитального ремонта. В замене нуждаются окна, двери кабинетов, а также ремонт фасада школы.

Основными задачами школы по осуществлению дооборудования и оснащения здания в 2020 учебном году станут:

1. Дальнейшее привлечение внебюджетных средств на развитие материально - технической базы школы.
2. Продолжение работы по пополнению библиотечного фонда.
3. Планирование работы по осуществлению замены ученической мебели в кабинетах, замене окон.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители); - администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по обучающимся внутри классов, внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:

- Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ЕГЭ);
- Метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- Личностные результаты;
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- Основные образовательные программы (соответствие ФГОС и контингенту обучающихся);
- Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- Программа развития образовательного учреждения;
- Качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;

- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- Материально-техническое обеспечение;
- Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- Медицинское сопровождение и общественное питание;
- Психологический климат в ОУ;
- Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
- Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- Общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, кадетское самоуправление) и стимулирование качества образования;

4. Качество организации воспитательного процесса:

- Реализация дополнительных образовательных программ;
- Степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы;
- Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №9» г. Чебоксары составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители. В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Для проведения внутренней оценки качества образования имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- план-график организации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- приказы директора МБОУ «СОШ №9» г. Чебоксары о проведении конкретных видов мониторинга;
- аналитические справки о проведении мониторинга.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. Результаты освещаются в отчётах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности.

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе школы необходимо проводить более активную

работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы и их родителями (законными представителями). Недостаточно эффективное взаимодействие с родителями и несвоевременное привлечение социально-педагогической и психологической служб школы приводит к снижению успеваемости обучающихся. В следующем учебном году усилия будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию показал, что в МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары общая численность обучающихся по школе на 1 сентября 2019 года составила 1029 человек. Из них по образовательной программе начального общего образования - 619 человек, по образовательной программе основного общего образования - 388 человека, по образовательной программе среднего общего образования - 22 человека.

99,3% обучающихся школы в 2019 году прошли промежуточную аттестацию. Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составила 492 (56,6 %) человека.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку – 3,85 и математике - 3,77. 97,87% выпускников 9-х классов в 2019 году получили аттестат об основном общем образовании. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку – 65,82 и математике – 43,52. Все выпускники 11-х классов в 2019 году получили аттестат об среднем общем образовании.

В 2019 году 3119 (305,5% с учетом повторяющихся обучающихся) обучающихся участвовали в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов всего 474, что составил 15,2% от общей численности обучающихся. Из общего количества победителей и призеров Регионального уровня - 72(7,1%); Федерального уровня – 258 (25,3%), Международного уровня – 144 (14,1%).

На конец 2019 года в школе работали 48 педагогических работников и 5 членов администрации. 47(98%) педагогов имеют высшее педагогическое образование или прошли переподготовку в области педагогики. Аттестованы 28 человек, что составляет 52,8% от общего числа педагогов. Все неаттестованные педагоги – специалисты, отработавшие в школе менее двух лет или молодые специалисты.

Анализ показал, что в расчете на одного обучающегося школы количество компьютеров составляет 0,07, т.е. на один компьютер приходится 15 обучающихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100% и все подключены к Интернету. Для обучающихся имеется компьютерный кабинет. В школе работает локальная сеть.

Педагогические кадры - главный ресурс достижения качества образования.

Высшая квалификационная категория – 15,1%

Первая квалификационная категория – 37,8%

Педагогические работники активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства всех уровней.

В 2018 году педагоги участвовали в 12 профессиональных конкурсах, в 2019 году – в 22 конкурсах различного уровня.

Школа постепенно приобретает опыт участия в грантовых конкурсах: в 2018 году – 2 грантовых конкурса; в 2019 году школа приняла участие в 4-х грантовых конкурсах.

Также учителя участвуют в НПК и олимпиадах для педагогов.

С каждым годом увеличивается число публикаций научно-методических материалов педагогов.

2018 год – 71 публикации;

2019 год - 75 публикация.

Школа ежегодно пополняется молодыми кадрами.

2018 г. - 17 молодых педагогов (34%), из них 9 молодых специалистов (18%), стаж работы которых менее 1 года; 8 молодых педагогов, стаж которых не превышает 3-х лет.

В связи с тем, что в последнее время школа ежегодно пополняется молодыми кадрами, активизировалась работа Школы молодого специалиста.

Приказом директора школы утверждён План работы Школы молодого специалиста на учебный год и назначены наставники начинающим учителям

Таким образом, за последние три года произошли количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Сохранен количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих в первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

2.1. Приложение №1

Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	604
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	395
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	492/56,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,77

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку *	балл	65,82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/ базовая)	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,13
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,13
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0,0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4,25
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	3119 /305,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	474/ 15,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	72/7,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	258 /25,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	144/ 14,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	11/1,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%	1/0,09

	электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/98,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52/98,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,88
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/62,7
1.29.1	Высшая	человек/%	9/17,6
1.29.2	Первая	человек/%	23/45,0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 3 лет	человек/%	20/15
1.30.2	До 10 лет	человек/%	5/9,4
1.30.3	До 20 лет	человек/%	0/0
1.30.4	Свыше 20 лет	человек/%	22/41,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/30,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/22,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/94,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/94,3

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,068
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,5
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1015/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,53

Раздел 3. Общие выводы и предложения по результатам самообследования.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что:

1. Большинство обучающихся подтвердили и повысили свои оценки при прохождении промежуточной аттестации и сдаче выпускных экзаменов. Работу педагогического коллектива по успешному окончанию школы, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам считать удовлетворительной

2. Анализы ОГЭ и ЕГЭ позволяют повысить мотивацию обучающихся и учителей к получению более высоких результатов обучения, позволяет определить направления совершенствования содержания образования, улучшения качества учебных программ, технологии обучения

3. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными обучающимися, но они недостаточны.

4. Итоги ОГЭ и ЕГЭ являются независимой проверкой деятельности учителя, оценкой способности выполнить социальный заказ, поэтому каждый из преподавателей заинтересован в повышении качества знаний выпускников.

5. Воспитательная работа проводилась на удовлетворительном уровне. Основные недостатки: не 100 % охват обучающихся в определении механизмов освоения ими социокультурного опыта, интеллектуального и личностного развития каждого обучающегося.

6. Своевременная социальная защита детей, находящихся под опекой.

7. Велась большая работа по профилактике правонарушений среди подростков.

8. В течение года был организован целевой досуг учащихся.
9. Проведена большая работа с кадрами:
все аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания, получили впервые или подтвердили квалификационные категории.
10. Муниципальное задание выполнено.
11. План финансово-хозяйственной деятельности реализован в полном объеме.
12. Улучшилась материальная база школы.

Предложения:

1. Для дальнейшей работы по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации необходимо:
 - отслеживать и повышать уровень аналитической деятельности учителей;
 - осуществлять контроль за качеством знаний обучающихся;
 - систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний.
2. Совершенствовать использование учителями инновационных технологий в процессе обучения.
3. Проводить работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей.
4. Продолжить профилактическую работу среди несовершеннолетних по формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям и безопасному поведению:
5. Организовать работу с родителями, уделив особое внимание семьям «группы риска»:
6. Продолжить работу по совершенствованию уровня воспитанности обучающихся через реализацию воспитательных программ.
- 7.Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающимися, продолжить работу по активации творческой деятельности обучающихся и формированию классных ученических самоуправлений.
8. Сохранить и увеличить % занятости спортом обучающихся школы.
9. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению. Создать в библиотеке условия, при которых они бы читали книги не только с целью приобретения знаний, развития творческих способностей, но и ради удовольствия.
- 10.Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
11. Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности и уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
12. Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;
13. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
14. Способствовать развитию ученического самоуправления;
15. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- 16.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
17. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
18. Расширить систему дополнительного образования обучающихся.

Директор школы

Г.А.Пенькова

Отчет составлен по состоянию 01 января 2020 года