

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
города Чебоксары Чувашской Республики
(МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары
протокол от 27.03.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 9» г.
Чебоксары
Г.А. Пенькова
Приказ от 14.04.2023 № 265

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 9» города Чебоксары Чувашской Республики за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары)
Руководитель	Пенькова Галина Анатольевна
Адрес организации	482010, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Богдана Хмельницкого, дом 75
Телефон, факс	8 (352) 56-28-12, 8 (352) 56-28-18, 8 (352) 56-01-55
Адрес электронной почты	562812@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Чебоксары
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 26.09.2011 № 553, серия РО № 024428 (бессрочно)(приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.09.2011 серия 21 П01 № 000985)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.08.2015 № 242, серия 21 АО 01 № 000598; срок действия: до 20 февраля 2025 года

МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары (далее – Школа) расположена в быстрорастущем районе города Чебоксары. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов — рядом со Школой, 11 процентов — в близлежащих домах частного сектора.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В настоящее время в школе обучается 1239 детей, категории семей распределены следующим образом: полных семей – 929; неполных - 300 семей, есть семьи, где воспитанием детей

занимается только отец (одиноким), таких семей - 9. Семей, находящихся в социально опасном положении, - 6, количество детей в них – 11, из них – 9 являются обучающимися школы. Детей, находящихся под опекой – 10 человек. Дети, длительное время проживающих у родственников без оформления опеки (по доверенности) - 4 ребенка. Количество многодетных семей – 149, в них проживает 220 детей. Количество малообеспеченных семей – 28, количество детей в них – 45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят ежедневную зарядку, совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли два педагога: заместитель директора и учитель начальных классов, имеющие общий стаж педагогической работы 5 лет и 2 года соответственно.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную, внешкольную педагогическую работу, через внеурочную деятельность. Программа внеурочной деятельности в школе реализовывалась педагогами школы за счет 27 часов, выделенных на внеурочную деятельность. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся.

Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях.

проводятся ежемесячные рейды по микрорайону администрацией школы, инспектором ПДН, социальным педагогом, классными руководителями.

На внутришкольном профилактическом учёте состоит 10 учеников. На учёте в КПДН- 2. Особое внимание уделяется трудоустройству несовершеннолетних и организации каникулярного отдыха детей, состоящих на ВШК. Для каждого ребенка разработана индивидуальная программа организации занятости учащегося, состоящего на ВШК.

Данная работа дала положительный результат: за последние три года в школе не зарегистрировано ни одного правонарушения.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023 - 2024 учебный год.

Школа активно сотрудничает с муниципальным бюджетным учреждением «Центром психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» города Чебоксары Чувашской Республики, специалисты которого проводят занятия по вопросам здорового образа жизни, диагностики деструктивного поведения обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 67 процентов, туристско-краеведческое — 35 процентов, техническое — 27 процентов, художественное — 38 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Наименование мероприятия (на муниципальном уровне)	Результат участия
1. Городской конкурс для педагогических работников «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ»; 2. Конкурс литературно- музыкальных композиций, посвященных 77 летию со Дня Победы" Навстречу Победе"; 3. Городской Конкурс – Фестиваль лучших практик «Психолог в школе: от А до Я»; 4. Городская научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Чебоксары «Перспективные технологии и инновации в практике современного образования»; 5. Городской конкурс видеопоздравлений «Наш учитель»; 6. Смотр-конкурс Юнармейских отделений	1. призер 3 место, лауреат; 2. призер; 3. участие; 4 участие; 5 участие; 6 призер
Наименование мероприятия (на республиканском уровне)	
1. XI республиканский фестиваль- конкурс" Современный урок музыки"; 2. Республиканская НПК" Научно исследовательская деятельность педагога- музыканта"; 3. Республиканский видеоконкурс исследовательских работ "Химия и изобразительное искусство"; 4. Республиканский видеоконкурс исследовательских работ "Математика и изобразительное искусство"; 5. Республиканский конкурс "Лучшее методическое объединение - 2022"; 6. III Республиканский эколого-туристический квест юных биологов, географов и экологов «Осенний прорыв»; 7. Республиканский конкурс «Школьный ревизорро»; 8. Республиканский конкурс «Учителю хвала и слава»; 9. Республиканская акция «Молодежь за здоровый образ жизни»; 10 Республиканский этап Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка»	1. Диплом 1 степени; 2. участие; 3 призер; 4. участие; 5 участие; 6. участие; 7. участие; 8. участие; 9 победитель, призер; 10 победитель
Наименование мероприятия (на Всероссийском уровне)	
1. Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Память о выдающихся земляках - духовное богатство и великое наследие чувашского народа» 2. Региональный конкурс вокалистов среди юношей и девушек"; 3. VII Всероссийский конкурс " Иволга" Шумовой оркестр", Хор Фонарик"; 4 Всероссийский конкурс мультимедиа-проектов "Сокровища	1. участие; 2. 2 место; 3. призер; 4 участие; 5 участие; 6 участие

<p>народного искусства", Русский музей, отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества»; 5 Межрегиональный интеллектуальный конкурс "Самое синее в мире..."; 6. Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»</p>	
---	--

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла (включая физическую культуру, ОБЖ и технологию);
- иностранного языка;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1100	1167	1239
	– начальная школа	598	605	600
	– основная школа	463	544	618
	– средняя школа	39	18	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	1	0
	– начальная школа	–	0	0
	– основная школа	1	1	0

	– средняя школа	–	0	0
3	Не получили аттестата:	–	1	0
	– об основном общем образовании	–	1	00
	– о среднем общем образовании	–	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	4	0
	– в основной школе	0	4	0
	– в средней школе	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2022 года.

	Всего обучающихся, имеющих статус ОВЗ и инвалид, получающих обучение на дому (количество)	Имеют статус ОВЗ (количество)	Из них, имеющих статус ОВЗ, получающих обучение на дому	Всего обучающихся, имеющих статус ребенок инвалид	Из них, имеющих статус ребенок инвалид, получающих обучение на дому	Всего обучающихся, имеющих два статуса ребенок ОВЗ и ребенок инвалид	Из них, имеющих два статуса ребенок ОВЗ и ребенок инвалид, получающих обучение на дому
1 – 4 класс	8	10	2	3	2	4	4
5 – 10 класс	9	28	2	2	1	6	6
	17	38	4	5	3	10	10

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные (инклюзивные) классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и СанПиН.

Организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану на основании заключения врачебной комиссии – 17 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	%	Успевают	Не аттестовано	Переведены условно

			Всего	из них						Всего	из них	Всего
				%	на "5"	на "4", "5"			с одной "3"			
						%	Всего	с одной "4"				
1	158	100%							0	0	0	
2	127	100;	127	8,67	11	77,17	98	11	9	0	0	0
3	181	98,9	179	7,73	14	58,56	106	9	21	2	1,1	2
4	141	100;	141	7,8	11	51,06	72	5	13	0	0	0
1- 4 кл.	607	99,7	447	5,93	36	45,5	276	25	43	2	0,33	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,6 процента (в 2021 был 58,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,1 процента (в 2021 — 7,03%), процент учащихся, переведенных условно снизился на 0,52% (в 2021 году – 0,85%). .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают								Не успевают по предметам		Переведены условно	
		Всего	из них						Всего	%	Всего	%	
			на "5"		на "4", "5"			с одной "3"					
			%		%	Всего	с одной "4"						%
5	145	145	4,83	7	43,45	63	3	5,56	8	0	0		
6	126	122	3,28	4	28,57	36		7,93	10	3	2,4	3	2,4
7	121	118	5,93	7	21,49	26		6,61	8	2	1,66	2	1,66
8	105	102	2,94	3	20,95	22		6,67	7	1	0,95	1	0,95
9	50	50	8	4	16	8		4	2	0	0		
5- 9 класс	547	537	4,57	25	28,34	155	3	6,4	35	6	1,09	6	1,09

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,47 процента (в 2021 был 29,81%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 0,77% (в 2021 — 3,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают						Не аттестовано		Не успевают по предметам		Сменил и форму обучения
		Всего	из них					Всего	из них	Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"						
					Всего		с одной "4"					
11	18	18	0	44,44 %	8	0	1	0	0	0	0	
10-11 класс.	18	18	0	44,44	8	0	1	0		0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 14,44 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 30%, учащихся, окончивших на «5» не было (в 2021 составило 5% - 1 человек).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В школе по всем предметам ВПР проводился в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году

Средний балл по результатам Всероссийских проверочных работ для начальной школы

- русский язык - 3,48 (по г. Чебоксары - 3,77)
- математика – 3,55 (по г. Чебоксары – 4,14)
- окружающий мир – 3,8 (по г. Чебоксары – 4,15)

Необходимыми условиями дальнейшего развития качества подготовки обучающихся должны стать:

- 1) контроль в рамках ВСОКО: - за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - за посещаемостью учащихся;
 - за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

классов, не допущенных к государственной аттестации (итоговой)									
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную аттестацию в режиме ГВЭ (итоговую)	0	0	0	0	3	5,78	2	4	

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	38,63	3,68	100	38,63	3,48
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	28,57	3,22	100	51,02	3,51
2021/2022	100		3,6	100		3,84

В 9-х классах обучалось 50 выпускников. 50 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 48 обучающихся сдавал ГИА в форме ОГЭ и 2 обучающихся в форме ГВЭ.

Экзамен по математике. Сравнительный анализ итогов экзамена по математике в форме ОГЭ

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников								
		«5»	4»	«3»	«2»	Средний балл				
2018-2019	44	4	13	27	0	3,68				
2019-2020	47	11	15	20	1	3,77				
2020-2021	49	1	2,04	13	26,53	30	61,22	0	3,22	
2021-2022	48	7	14,58	12	25	28	58,33	1	2,08	3,6

Экзамен по русскому языку. Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников								
		«5»	4»	«3»	«2»	Средний балл				
2018-2019	44	4	13	27	0	3,48				
2019-2020	47	11	18	18	0	3,85				
2020-2021	52	7	13,36	18	34,62	25	48,08	0	0	3,51
2021-2022	48	12	25	14	25	22	45,83	0		3,84

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Математика (профильный уровень)	12	66,67

Математика (базовый уровень)	7	38,89
Русский язык	18	100,00
Литература	2	11,11
Обществознание	14	77,78
История	3	16,67
Информатика	3	16,67
Иностранный язык (английский)	1	5,56
Биология	1	5,56
Химия	1	5,56

Предмет	Ниже проходного балла	Проходной балл	Выше проходного балла	Выше 70 баллов
Математика (профильный уровень)	1	1	1	1
Математика (базовый уровень)	0	0	7	0
Русский язык	0	0	18	5
Литература	0	0	2	0
Обществознание	1	1	14	2
История	0	0	3	0
Информатика	1	0	2	0
Иностранный язык (английский)	0	0	1	1
Биология	0	0	1	0
Химия	0	0	1	0

Предмет	Средний балл ЕГЭ 2021-2022 учебный год
Русский язык	64
Математика (профильный уровень)	46,67
Математика (базовый уровень)	4
Физика	нет
История	51,33
Обществознание	58,07
Информатика	53,33
Иностранный язык (английский)	78
География	нет
Литература	53
Биология	57
Химия	57

Средние значения по результатам ЕГЭ

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	62	Нет	71	64
Математика (профильный уровень)	33,8	Нет	58	46,67

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–10-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х, 6 – 7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5, 8 - 10-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	48	22	1	24	11	7	4	0	0
2020	52	16	3	32	0	0	0	0	0
2021	52	0	6	42	20	16	3	1	0
2022	50	20	0	29	18	15	3	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 3,33% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагога. Из них 3 человека имеет среднее специальное профессиональное образование, 2 - обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 22 человека, из них 11 — на высшую квалификационную категорию, 11 – на первую квалификационную категорию. В школе работает 12 педагогов, относящихся к категории «молодой специалист»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие».

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников. В течении 2022 года педагогические работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в БУ ЧР ДПО «ЧРИО»: 31 января по 22 февраля 2022 г. БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии КПК «Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями» - 29 педагогов, Курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» на платформе sterik.org - 36 педагогов, Курс на портале Единый урок «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» и курс «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» – 22 педагога, Курсы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по направлениям: «Проектирование цифрового урока» для учителей, реализующих программы общего образования – 2 педагога, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – 18 педагогов, Школа современного учителя – по направлениям математическая, читательская, естественно-научная грамотность – 14 педагогов.

В 2022 году приняли на должности старшая вожатая два студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30852 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23859 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23859	16358
2	Педагогическая	135	18
3	Художественная	4996	2131

4	Справочная	360	31
5	Языковедение, литературоведение	328	42
6	Естественно-научная	264	15
7	Техническая	130	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 33 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 23 диска, аудиокниги - 9 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары размещено в трехэтажном здании, построенном в 1965 году и в двухэтажном здании, построенном в 1955 году.

В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, из них 12 кабинетов для начальных классов, все кабинеты оснащены компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет музыки
- логопедический кабинет
- кабинет психолога.

В школе имеется актовый зал, совмещенный со столовой, спортивный зал, мастерская (столярная), библиотека, книгохранилище, лаборантские комнаты при кабинетах: химии, биологии, физики.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения. Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, спортивная площадка, баскетбольная площадка и стадион, которые оборудованы необходимым инвентарём, тренажерами. Имеется медико-профилактический комплекс, включающий процедурный

кабинет, медицинский кабинет и стоматологический кабинет. Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами, принтерами. На балансе школы числится 90 компьютер. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100% и все подключены к Интернету. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой. Для ограждения учеников от опасных интернет - ресурсов, установлен контент - фильтр, что позволяет обеспечить полное соблюдение российских законов 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. Так же школа подключена к автоматизированной системе под наименованием «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование». Автоматизированная система дает возможность подачи заявлений в первый класс через сеть Интернет. Функционируют сайт школы и электронная почта: cheb-school9@rchuv.ru. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте школы. Реализуется электронный документооборот.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

- 2 компьютера;
- в спортзале: скакалки, мяч баскетбольный/волейбольный (10 штук),

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила 6 стульев для учителей;
- закупила новые столы в учительской;

Оборудованы фойе школы и зона отдыха для детей.

Проблемным вопросом является отсутствие средств на замену или приобретение ученической мебели, учебников. Темпы старения и износа здания в школе существенно опережают темпы его капитального ремонта. В замене нуждаются окна, двери кабинетов, а также ремонт фасада школы.

Основными задачами школы по осуществлению дооборудования и оснащения здания в 2023 учебном году станут:

1. Дальнейшее привлечение внебюджетных средств на развитие материально - технической базы школы.
2. Продолжение работы по обновлению библиотечного фонда.
3. Планирование работы по осуществлению замены ученической мебели в кабинетах, замене окон.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными,

социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1239
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	600
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	618
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (42,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,84
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильная/базовая	балл	46,67/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	867 (69,96%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		33 (2,66%)
— федерального уровня		489(39,47%)
— международного уровня		378 (30,53%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	21(1,7%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		56
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (31,7%)
— первой		23 (38,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (25%)
— больше 30 лет		6 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		10 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (76,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (60%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,072
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1239 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.