

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
города Чебоксары ЧР

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Г.А.Пенькова
Приказ № _____
От _____

Программа деятельности
историко-краеведческого музея
МБОУ «СОШ № 9»
города Чебоксары ЧР
на 2022-2027 гг.

г. Чебоксары, 2022 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовые документы.
3. Цель и задачи программы.
4. Обоснование значимости программы.
5. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.
6. Педагогические технологии.
7. Принципы работы музея.
8. Основные виды деятельности музея.
9. Руководство работой музея.
10. Перспективный план работы музея на 2022-2027 учебные годы.
11. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы.

Пояснительная записка

Народ, не знающий своего прошлого,
не имеет права на будущее.

А.С. Пушкин

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Деятельности музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения своей «малой Родины» в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций. Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего Отечества.

Организация деятельности музея опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 10.01.2003 N 15-ФЗ.
2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
3. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11.

4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».
5. Приказ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
7. Положение о школьном музее МБОУ «СОШ № 9» г.Чебоксары ЧР

Цель программы :

создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, город, Россию.

Задачи программы:

- Приобщать учащихся к изучению родного края, его культуры, истории.
- Учить бережно относиться к истории своей земли, чтить память о погибших воинах, уважать ветеранов войны и труда, тружеников города.
- Повышать интеллектуальный уровень учащихся.
- Развивать общественную, познавательную, трудовую активность, творческую инициативность.
- Расширять и углублять знания учащихся, прививать навыки самостоятельной работы, коммуникативные навыки.
- Осуществлять поисково-исследовательскую деятельность.

Обоснование значимости программы

Музей - грандиозная памятная
книга человечества.
Л.В. Луначарский

Наша школа имеет богатую коллекцию экспонатов, о которых необходимо знать школьникам. Эти вещи родом из детства их бабушек, дедушек, мам и пап, и даже прабабушек и прадедушек! Это – их воспоминания, их жизнь. Современному поколению нужно знать, чем жили люди без телефонов, Интернета и компьютеров.

Необходимость развития интересов учащихся связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о прошлом, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, города, школы. Воспитание учащихся на традициях уважения.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа деятельности музея включает в себя формирование чувства

ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

В последнее время становится актуальным использование современных инновационных технологий в данном направлении, поэтому нами активно используется мультимедийное оборудование для создания исследовательских проектов по музейному направлению.

Педагогические технологии

Успех работы школьного музея зависит, прежде всего, от участия в ней широкого постоянного ученического актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация цели и задач Программы предполагает активное участие школьников в работе музея, а, следовательно, требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании таких педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании, как:

- метод проектов,
- ученическое исследование;
- игровые технологии,
- образовательные путешествия,
- технология коллективных творческих дел (КТД),
- технология проблемного обучения.
- ИКТ

Принципы работы школьного музея

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей практической деятельности;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в исследовательскую работу как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.
6. Урочная деятельность.

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях в жизни города, области, страны;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование;
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее.

Исследовательская деятельность:

- Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в различных конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне города, области или страны.

Оформительская деятельность:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;

Экскурсионно-просветительская деятельность:

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
- участие в областных, городских конкурсах сочинений, презентациях школьных музеев и т.п.;
- сотрудничество со школьной газетой, а также другими детскими СМИ.

Методическая деятельность

- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций;
- создание сайта музея с виртуальными коллекциями.

Урочная деятельность

- проведение на базе музея музейных уроков;
- использование материалов музея при проведении уроков;
- организация работы с документами музея на уроках.

Руководство работой школьного музея

Руководит деятельностью школьного музея Совет, в состав которого входят педагоги и учащиеся. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

Сроки действия программы

Программа рассчитана на 5 лет. (2022-2027 гг.)

Участники программы

Совет школьного музея, актив школьного музея, учащиеся школы 1-11 классов, классные руководители.

Перспективный план работы музея на 2022-2027 учебные годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I Организационная работа			
1.	Заседание Совета музея.	1 раз в четверть	Руководитель музея
2.	Оформление инвентарной книги учета основного фонда.	в течение года	Руководитель музея
3.	Оформление учетных карточек и актов на новые поступления.	в течение года	Руководитель музея
4.	Описание музейных предметов (новые поступления), обеспечение их сохранности и использования.	в течение года	Руководитель музея Актив музея
5.	Составление перспективного плана работы музея на каждый год.	сентябрь каждого года	Совет музея Руководитель музея
6.	Изучение современных информационных технологий и применение их в работе музея.	постоянно	Совет музея Руководитель музея
7.	Создание сайта музея, наполнение его информацией.	2016-2021	Совет музея Руководитель музея
8.	Инвентаризация	Ежегодно	Совет музея
9.	Прохождение паспортизации.	2017	Совет музея Руководитель музея
10.	Участие музея в конкурсах различного уровня	Ежегодно	Совет музея Руководитель музея

Работа со школьным активом музея			
1.	Организация обучения актива основам музееведения	Раз в неделю	Руководитель музея
2.	Участие активистов в музейной работе в масштабе школы, города, области, России.	В течение года	Руководитель музея
3.	Распределение плановых заданий каждому активисту в рамках порученного участка работы	сентябрь и по мере необходимости	Руководитель музея
II Научно-исследовательская и поисково-собираТЕЛЬная деятельность			
1	Разработать поисковые задания для учащихся 5-8 классов.	ежегодно	Совет музея
2	Продолжить сбор материала	ежегодно	Поисковые отряды
9.	Создание электронной картотеки.	2022-2023	Проектная группа школьников
III. Использование материалов научно-исследовательской деятельности на уроках			
	Уроки по учебным предметам, используя материал музея:	постоянно	Учителя-предметники
1.	Игровая форма урока истории для учащихся 7-х классов «История в фотографиях».	В неделю истории	Учитель истории Руководитель музея
2.	Урок для учащихся 1-2 классов	Ежегодно	Руководитель музея Классные руководители
3.	Урок для учащихся 3-4 классов «Быт жителей Чувашии в начале XX века».	Ежегодно	Руководитель музея
4.	Викторина «Знаешь ли ты историю своего края?»	(октябрь) Ежегодно	Совет музея
5.	Принять участие в слетах, семинарах, конференциях.	по плану управления образования	Совет музея
6.	Использование возможностей электронного музея на уроках.	Ежегодно	Учителя-предметники

			Проектная группа школьников
IV Пропагандистская работа			
1.	Проведение школьных праздников День пожилого человека День семьи День защитника Отечества День Победы Международный день музеев	(ежегодно) 1 октября 15 мая 23 февраля 9 мая 18 мая	Зам. дир по ВР Руководитель музея
2.	Участие в школьной, городской и областной научно-практической конференции	ежегодно	Педагоги школы
4.	Практиковать написание заметок в школьное и городское СМИ о работе школьного музея	постоянно	Зам. директора по ВР Руководитель музея
5.	Организация лекториев для родителей на базе музея	постоянно	Зам. дир по ВР Руководитель музея
6.	Создание виртуального музея	2022-2024	Зам. дир по ВР, Руководитель музея Проектная группа школьников
7.	Создание информационных буклетов о музее	2022-2023	Проектная группа школьников
8.	Размещение на сайте школы материалов о школьном музее	ежегодно	Руководитель музея
V. Организационно-оформительская деятельность			
1	Создание экспозиции «Моя малая Родина», «Быт чувашского народа»	2023-2024	Руководитель музея Актив музея
2	Составление и дополнение обзорных и тематических экскурсий	2022-2023	Руководитель музея Актив музея
3	Создание электронных экспозиций,	2023-2024	Проектная группа школьников

	интерактивного экспозиционно-выставочного материала		
4	Оформление разных тематических выставок	постоянно	Проектная группа школьников Руководитель музея
5	Пополнение фондов музея, оформленными силами учащихся поисковым материалом	ежегодно	Кл. руководители Педагоги школы
6	Оформление временных экспозиций	ежегодно	Проектная группа школьников Руководитель музея
7	Создание брошюр-аннотаций к каждому стенду в письменном и электронном варианте.	2022-2023	Проектная группа школьников
VI. Экскурсионно-массовая деятельность.			
1	Проведение экскурсий в школьном музее	в течение года	Экскурсоводы музея
2	Выступление актива школьного музея на мероприятиях различного уровня о значении музея в обучении и воспитании школьников	ежегодно	Проектная группа школьников Руководитель музея
3	Проведение тематических экскурсий для родителей, учащихся и гостей школы	в течение года	Экскурсоводы музея
4	Оказание помощи педагогам школы в использовании музейного материала	в течение года	Руководитель музея
5	Проведение тематических экскурсий для учащихся 1-9 классов по всем разделам музея.	в течение года	Экскурсоводы музея
6	Участие в конкурсах на лучшую организацию работы музея	ежегодно	Руководитель музея
7	Организация книжной выставки «Бабушкина книжная полка»	ежегодно	Библиотекарь Руководитель музея

8	Праздник «Нам уже 5», посвященный 5-летию со дня создания музея	2027	Зам.директора по ВР, руководитель музея
9	Создание виртуальных экскурсий	постоянно	Проектная группа школьников
VI. Материально-техническая база			
1	Изготовление стендовых щитов и витрин в соответствии с тематикой экспозиций и современными технологиями	постоянно	Директор школы Зам.директора по АХР
2	Подведение подсветки к стендовым щитам и витринам	2023	Зам.директора по АХР

Ожидаемый результат реализации программы

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

1. Повышение интереса учащихся к изучению истории своего народа, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.
2. Повышение эффективности работы школьного музея за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач МБОУ «СОШ № 9» г.Чебоксары ЧР.
3. Организация взаимодействия школы и музея в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.
4. Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ деятельности.
5. Расширение возможностей школьного музея за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, городским музеем, образовательными учреждениями, советом ветеранов и другими организациями.
6. Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьного музея.
7. Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ.
8. Постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций.
9. Создание условий для самовыражения и самореализации школьников.
10. Музей - центр воспитательной работы в школе.

Оценка эффективности реализации программы

1. Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьного музея.
2. Рост интереса учащихся к изучению истории своего народа, проявление чувства патриотизма к своей стране.
3. Рост числа детей, посещающих школьный музей, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы.
4. Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.
5. Достижение учащимися своего личностного успеха в музейном деле.
6. Повышение эффективности взаимодействия школьного музея с музеями других ОУ методом повышения коммуникативной культуры.

