Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Чебоксары

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ учителей русского языка и литературы, истории и обществознании, изо, музыки

2022-2023 учебный год

**Методическая проблема ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознании, изо, музыки.**

«Создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося, формирования высоконравственной, конкурентоспособной личности средствами естественно - научного образования»

**Цель:**

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы; истории и обществознания

-   выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

- формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы; истории и обществознания; удовлетворение потребностей, обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

**Задачи:**

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

-Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО практических семинаров, педагогических конкурсов.

-Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.

-Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

-Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

-Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории.

-Повышать результативность работы по самообразованию;

-Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

-усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной

образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к

участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных

мероприятиях, конкурсах, конференциях;

- освоение новой системы требований к структуре образовательной

программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также

системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к

государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;

- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему

профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания иностранных (английского и немецкого) и чувашского языков;

- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства

учителей, их профессионального уровня посредством выступления на

методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих

отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на

курсах повышения квалификации.

**Ожидаемые результаты работы:**

-рост качества знаний учащихся;

-повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

-изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

- акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого учителя;

- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;

- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Направления методической работы:**

- заседания МО;

- аттестация учителей;

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- проведение мониторинговых мероприятий;

- внеурочная деятельность по предмету;

- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- организация работы с одаренными детьми.

**Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Деятельность работы МО учителей гуманитарного цикла**

**на 2022- 2023 учебный год**

**1.Информационная деятельность:**

-Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

-Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

-Отбор содержания и составление учебных программ.

-Утверждение индивидуальных программ по предметам.

-Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

-Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

-Организация и проведение предметных недель (русского языка и литературы, музыка– декабрь 2022 г., история, обществознания, право – март 2023 г.).

-Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

-Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

-Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

-Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**3.Аналитическая деятельность:**

-Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.

-Анализ посещения открытых уроков.

-Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

-Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**4. Методическая деятельность:**

-Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

-Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.  Внедрение в практику работы всех учителей МО, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

-Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**5. Консультативная деятельность:**

-Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Межсекционная работа:**

-Открытые уроки.

-Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

-Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

-Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

-Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

-Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Темы самообразования МО гуманитарного цикла в 2022-2023 г**

Глякина Р.В. «Развитее творческих способностей на уроках музыки и в внеклассной работе».

Кустова М.Г. «Работа с одаренными детьми на уроках истории и обществознания».

Бесчастнов С. А «Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся».

Бесчастнова С. В. «Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы».

Дмитриева Е. "Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы".

Миронова К. А. “Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания знаний учащихся.

Степанова Т.И «Новые педагогические технологии организации учебной деятельности школьников на уроках обществознания и истории.

Темяшкина ЕА «Использование на уроках русского языка и литературы проектного метода»

**План МО по направлениям на 2022-2023 учебный год**

**Информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Направления методической работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | В течение года | Председатель МО |
| 2. | Ознакомление с новинками педагогической и методической литературой. | В течение года | Учителя МО |
| 3. | Ознакомление с материалами периодических изданий. | В течение года | Учителя МО |

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года | Август, октябрь, январь, март, май | Руководитель ШМО |
| 2 | Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер- классов. | В течение года | Руководитель ШМО  педагоги |
| 3 | Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. | Сентябрь-октябрь | педагоги |
| 4 | Подготовка учащихся 7 – 11 классов к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. | Октябрь-ноябрь | педагоги |
| 5 | Участие учащихся школы в конкурсе  « Русский медвежонок» | Февраль-март | педагоги |
| 6 | Проведение предметных недель:  Русский язык , литературы, музыка  История, обществознания, право | Декабрь  март | Руководитель ШМО  педагоги |
| 7 | Участие классов в ВПР | Апрель | педагоги |

**Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления методической работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей. | В течение  года | Совет МО |
| 2. | Уточнение базы данных учителей. | 1 неделя  сентября | Руководитель МО |
| 3. | Освоение инновационных технологий. | В течение  года | Учителя |
| 4. | Система работы с одаренными детьми. | В течение  года | Руководитель МО |
| 5. | Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей. | В течение  года | Руководитель МО, аттестующиеся учителя |

**Методическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | План работы | Ответственные |
| Заседание 1. «Анализ работы МО за 2021 – 2022 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год. | | |
| Август | Анализ работы МО за 2021 – 2022 учебный год | Руководитель МО |
| Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения на 2022-2032 учебный год, РУП и тем по самообразованию, РУП для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Степанова Т.И, Кустова М.Г,  Борисова О.К |
| Анализ ВПР за 2021-2022 учебный год по истории, обществознанию, русскому языку | Кустова М.Г, Степанова Т.И |
| Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по экономике, праву, обществознанию, истории, литературе, русскому языку, МХК. | Учителя - предметники МО |
| Заседание 2. «Пути повышения профессиональной компетентности учителей МО, непрерывность профессионального роста педагогов» | | |
| Октябрь | Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. | Совет МО |
| Организация работы в МО для вновь прибывших учителей. | Учителя- наставники |
| Подготовка к неделе гуманитарных наук | Учителя - предметники МО |
| Подготовка и участие учащихся в дистанционных олимпиадах | Учителя - предметники МО |
| Обобщение опыта работы по темам самообразования учителями МО. | Учителя - предметники МО |
| Заседание 3. «Формирование функциональной грамотности на уроках» | | |
| Январь | Личностная компетентность школьника и методы еѐ оценивания. | Руководитель МО |
| Понятие о  деятельностном  методе  обучения. Система дидактических принципов.  Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.  Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников   (из опыта работы). | Совет МО |
| Итоги успеваемости за первое полугодие 2022-2023 учебного года и выполнение учебных программ по предметам. | Руководитель МО |
| Обобщение опыта работы по темам самообразования учителями МО. | Руководитель МО  Учителя МО |
| Заседание 4. «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных обучающихся» | | |
| Март | Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.  Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.  Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы Борисова О.К,Медакина М.И). | Руководитель МО  Учителя МО |
| Заседание 5. «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год». | | |
| Май | Анализ результативности работы МО за 2022 – 203 учебный год  Самоанализы методической работы учителей МО.  Планирование работы МО на 2023 – 2024 учебный год. | Руководитель МО |
| Анализ работы с одаренными детьми, выводы об эффективности | Учителя МО |

**Консультативная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления методической работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Оказание помощи в методической работе | В течение года | Совет МО |
| 2. | Оказание помощи в выборе темы по самообразованию | Сентябрь | Совет МО |
| 3. | Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах. | В течение года | Учителя МО |
| 4. | Собеседование с учителями, вновь прибывшими в МО | Сентябрь | Совет МО |
| 5. | Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования. | В течение года | Совет МО |
| 6. | Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ОО | В течение года | Совет МО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Повышение педагогического мастерства** | | |
| Представление опыта работы  учителей на заседаниях ШМО. Выступление по темам самообразования:  1.Формирование и развитие ууд в процессе музыкального образования.  2.Пропедевтика как форма развивающего обучения.  3.Неуспеваемость на уроках истории и педагогические способы ее преодоления  4.Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы  5.Воспитание толерантности на гуманитарного цикла | Октябрь 2021  Декабрь 2021  Март | Глякина Р.В.  Борисова ОК  Сепанова Т.И, Кустова М.Г.  Медакина М.И  Учителя МО |
| Взаимопосещение уроков | В течение года | Председатель МО |
| Анализ результатов посещения уроков | Каждую четверть на заседаниях МО | Председатель МО |
| Изучение нормативных документов ЕГЭ и ГИА по обществознанию, русскому языку, литературе, истории. | Январь 2023 | Бесчаснова С.В,заместитель директора |
| Участие в научно-практических  конференциях, посещение научно-  методических семинаров, уроков  творчески работающих учителей | В течение года | Председатель МО |
| Подготовка и участие педагогов в  профессиональных конкурсах:  Международный Конкурс Педагогического мастерства «Идеи образования 2021»;  Учитель года | До 31.12.2022 г. | Учителя МО |
| Подготовка и участие педагогов  школы в научно-практических  конференциях разного уровня | В течение года | Актив МО |
| Обмен опытом по использованию образовательных интернет платформ в образовательном процессе | В течение года | Актив МО |
| **Работа с молодыми специалистами** | | |
| Корректировка планов работы наставников с молодыми специалистами | Сентябрь 2022 | Наставники и молодые специалисты |
| Посещение уроков молодыми специалистами | В течение года | Димитриева Е.В.  Темяшкина Е.А  Васильев Д.В |
| Посещение уроков молодых специалистов наставниками | В течение года | Степанова Т.И  Кустова М. Г., Глякина Р.В. |
| Подготовка и участие молодых специалистов в  Муниципальных конкурсах. Индивидуальные консультации по запросу молодых специалистов | Март 2023  В течение года | Педагоги-наставники  Педагоги-наставники |
| Участие молодых педагогов в работе муниципальной школы молодого учителя (посещение семинаров, мастер-классов) | В течение года | Актив МО |
| Работа с одаренными и высокомотивированными детьми. | | |
| Подготовка к школьному Дню Науки и Творчества. | Сентябрь-декабрь 2022 г. | Учителя МО |
| Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе ВОШ | Сентябрь-октябрь 2022 г. | Учителя МО |
| Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе ВОШ | Сентябрь-ноябрь 2022 | Учителя МО |
| Подготовка и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, организованных вузами республики:  1«В начале было  Слово...»  2 Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»  3. Межрегиональная олимпиада по праву  « Фемида»  4.Всероссийская Толстовская олимпиадам школьников.  5.Кутафинская олимпиада школьников по праву  6.Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы» | В течение года  Декабрь 2021  Январь-февраль 2022 г.  Февраль-март 2022 г.  Март- апрель 2022 | Учителя МО  Степанова Т.И,  Борисова ОК  Степанова Т.И, Кустова М.Г.  Медакина М.И  Степанова Т.И, Кустова М.Г.  Борисова ОК  Медакина М.И  Бесчаснов С.А  Степанова Т.И, Кустова М.Г  Борисова ОК  Степанова Т.И, Кустова М.Г.  Медакина М.И |
| Подготовка и участие обучающихся в городских олимпиадах (7-11 классы) | В течение года | Учителя МО |
| Подготовка и участие обучающихся в НПК:  Открытие юных |  | Учителя МО |
| Подготовка и проведение предметной недели | Декабрь март | Учителя МО |
| Организация участия обучающихся в интернет- конкурсах, олимпиадах | В течение года | Учителя МО |
| Работа со слабоуспевающими детьми. | | |
| Анализ входящих контрольных работ | Сентябрь | Учителя МО |
| Составление индивидуальных образовательных маршрутов | В течение года | Учителя-предметники |
| Подготовка обучающихся к ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). |  | Учителя-предметники |
| Анализ успеваемости по предметам МО по итогам каждой четверти | Октябрь, январь, май | Учителя МО |