Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Чебоксары

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ учителей русского языка и литературы, истории и обществознании, изо, музыки

2022-2023 учебный год

**Методическая проблема ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознании, изо, музыки.**

«Создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося, формирования высоконравственной, конкурентоспособной личности средствами естественно - научного образования»

**Цель:**

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы; истории и обществознания

-   выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

- формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы; истории и обществознания; удовлетворение потребностей, обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

**Задачи:**

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

-Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО практических семинаров, педагогических конкурсов.

-Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.

-Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

-Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

-Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории.

-Повышать результативность работы по самообразованию;

-Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

-усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной

образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к

участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных

мероприятиях, конкурсах, конференциях;

- освоение новой системы требований к структуре образовательной

программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также

системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к

государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;

- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему

профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания иностранных (английского и немецкого) и чувашского языков;

- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства

учителей, их профессионального уровня посредством выступления на

методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих

отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на

курсах повышения квалификации.

**Ожидаемые результаты работы:**

-рост качества знаний учащихся;

-повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

-изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

- акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого учителя;

- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;

- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Направления методической работы:**

- заседания МО;

- аттестация учителей;

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- проведение мониторинговых мероприятий;

- внеурочная деятельность по предмету;

- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- организация работы с одаренными детьми.

**Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

 **Деятельность работы МО учителей гуманитарного цикла**

 **на 2022- 2023 учебный год**

**1.Информационная деятельность:**

-Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

-Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

-Отбор содержания и составление учебных программ.

-Утверждение индивидуальных программ по предметам.

-Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

-Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

-Организация и проведение предметных недель (русского языка и литературы, музыка– декабрь 2022 г., история, обществознания, право – март 2023 г.).

-Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

-Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

-Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

-Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**3.Аналитическая деятельность:**

-Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.

-Анализ посещения открытых уроков.

-Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

-Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**4. Методическая деятельность:**

-Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

-Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.  Внедрение в практику работы всех учителей МО, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

-Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**5. Консультативная деятельность:**

-Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Межсекционная работа:**

-Открытые уроки.

-Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

-Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

-Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

-Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

-Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Темы самообразования МО гуманитарного цикла в 2022-2023 г**

Глякина Р.В. «Развитее творческих способностей на уроках музыки и в внеклассной работе».

Кустова М.Г. «Работа с одаренными детьми на уроках истории и обществознания».

Бесчастнов С. А «Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся».

Бесчастнова С. В. «Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы».

Дмитриева Е. "Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы".

 Миронова К. А. “Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания знаний учащихся.

Степанова Т.И «Новые педагогические технологии организации учебной деятельности школьников на уроках обществознания и истории.

Темяшкина ЕА «Использование на уроках русского языка и литературы проектного метода»

 **План МО по направлениям на 2022-2023 учебный год**

**Информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Направления методической работы  | Сроки  | Ответственный  |
| 1.  | Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).  | В течение года  | Председатель МО |
| 2.  | Ознакомление с новинками педагогической и методической литературой.  | В течение года  | Учителя МО |
| 3.  | Ознакомление с материалами периодических изданий.  | В течение года  | Учителя МО |

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
| 1  | Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года  | Август, октябрь, январь, март, май  | Руководитель ШМО  |
| 2  | Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер- классов.  | В течение года  | Руководитель ШМО педагоги  |
| 3  | Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.  | Сентябрь-октябрь  | педагоги  |
| 4  | Подготовка учащихся 7 – 11 классов к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.  |  Октябрь-ноябрь | педагоги  |
| 5  | Участие учащихся школы в конкурсе  « Русский медвежонок» | Февраль-март | педагоги  |
| 6  | Проведение предметных недель:Русский язык , литературы, музыка История, обществознания, право | Декабрьмарт | Руководитель ШМО педагоги  |
| 7  | Участие классов в ВПР  | Апрель  | педагоги  |

**Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Направления методической работы  | Сроки  | Ответственный  |
| 1.  | Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.  | В течение года  | Совет МО |
| 2.  | Уточнение базы данных учителей.  | 1 неделя сентября  | Руководитель МО |
| 3.  | Освоение инновационных технологий.  | В течение года  | Учителя  |
| 4.  | Система работы с одаренными детьми.  | В течение года | Руководитель МО |
| 5.  | Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей.  | В течение года | Руководитель МО, аттестующиеся учителя |

**Методическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | План работы | Ответственные |
| Заседание 1. «Анализ работы МО за 2021 – 2022 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год. |
| Август | Анализ работы МО за 2021 – 2022 учебный год  | Руководитель МО |
|  Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения на 2022-2032 учебный год, РУП и тем по самообразованию, РУП для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Степанова Т.И, Кустова М.Г,Борисова О.К |
|  Анализ ВПР за 2021-2022 учебный год по истории, обществознанию, русскому языку | Кустова М.Г, Степанова Т.И |
|  Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по экономике, праву, обществознанию, истории, литературе, русскому языку, МХК. | Учителя - предметники МО |
| Заседание 2. «Пути повышения профессиональной компетентности учителей МО, непрерывность профессионального роста педагогов» |
| Октябрь | Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. | Совет МО |
| Организация работы в МО для вновь прибывших учителей. | Учителя- наставники |
| Подготовка к неделе гуманитарных наук | Учителя - предметники МО |
| Подготовка и участие учащихся в дистанционных олимпиадах  | Учителя - предметники МО |
|  Обобщение опыта работы по темам самообразования учителями МО. | Учителя - предметники МО |
| Заседание 3. «Формирование функциональной грамотности на уроках» |
| Январь | Личностная компетентность школьника и методы еѐ оценивания. | Руководитель МО   |
| Понятие о  деятельностном  методе  обучения. Система дидактических принципов.Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников   (из опыта работы). | Совет МО |
| Итоги успеваемости за первое полугодие 2022-2023 учебного года и выполнение учебных программ по предметам. | Руководитель МО  |
| Обобщение опыта работы по темам самообразования учителями МО. | Руководитель МОУчителя МО |
| Заседание 4. «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных обучающихся» |
|  Март | Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы Борисова О.К,Медакина М.И). | Руководитель МОУчителя МО |
| Заседание 5. «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год». |
| Май | Анализ результативности работы МО за 2022 – 203 учебный годСамоанализы методической работы учителей МО.Планирование работы МО на 2023 – 2024 учебный год. | Руководитель МО  |
| Анализ работы с одаренными детьми, выводы об эффективности | Учителя МО |

**Консультативная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Направления методической работы  | Сроки  | Ответственный  |
| 1.  | Оказание помощи в методической работе  | В течение года  | Совет МО |
| 2.  | Оказание помощи в выборе темы по самообразованию  | Сентябрь | Совет МО |
| 3.  | Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.  | В течение года  | Учителя МО |
| 4.  | Собеседование с учителями, вновь прибывшими в МО  | Сентябрь | Совет МО |
| 5.  | Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.  | В течение года  | Совет МО |
| 6.  | Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ОО  | В течение года  | Совет МО |

|  |
| --- |
| **Повышение педагогического мастерства** |
| Представление опыта работыучителей на заседаниях ШМО. Выступление по темам самообразования:1.Формирование и развитие ууд в процессе музыкального образования.2.Пропедевтика как форма развивающего обучения.3.Неуспеваемость на уроках истории и педагогические способы ее преодоления4.Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы5.Воспитание толерантности на гуманитарного цикла | Октябрь 2021Декабрь 2021Март | Глякина Р.В. Борисова ОКСепанова Т.И, Кустова М.Г.Медакина М.ИУчителя МО |
| Взаимопосещение уроков | В течение года | Председатель МО  |
| Анализ результатов посещения уроков | Каждую четверть на заседаниях МО | Председатель МО  |
| Изучение нормативных документов ЕГЭ и ГИА по обществознанию, русскому языку, литературе, истории. | Январь 2023 | Бесчаснова С.В,заместитель директора |
| Участие в научно-практическихконференциях, посещение научно-методических семинаров, уроковтворчески работающих учителей | В течение года | Председатель МО  |
| Подготовка и участие педагогов впрофессиональных конкурсах: Международный Конкурс Педагогического мастерства «Идеи образования 2021»;Учитель года | До 31.12.2022 г. | Учителя МО |
| Подготовка и участие педагоговшколы в научно-практическихконференциях разного уровня | В течение года | Актив МО |
| Обмен опытом по использованию образовательных интернет платформ в образовательном процессе | В течение года | Актив МО |
| **Работа с молодыми специалистами** |
| Корректировка планов работы наставников с молодыми специалистами | Сентябрь 2022 | Наставники и молодые специалисты |
| Посещение уроков молодыми специалистами | В течение года | Димитриева Е.В.Темяшкина Е.АВасильев Д.В |
| Посещение уроков молодых специалистов наставниками | В течение года | Степанова Т.ИКустова М. Г., Глякина Р.В. |
| Подготовка и участие молодых специалистов вМуниципальных конкурсах. Индивидуальные консультации по запросу молодых специалистов | Март 2023В течение года | Педагоги-наставникиПедагоги-наставники |
| Участие молодых педагогов в работе муниципальной школы молодого учителя (посещение семинаров, мастер-классов) | В течение года | Актив МО |
| Работа с одаренными и высокомотивированными детьми. |
| Подготовка к школьному Дню Науки и Творчества. | Сентябрь-декабрь 2022 г. | Учителя МО |
| Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе ВОШ | Сентябрь-октябрь 2022 г. | Учителя МО |
| Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе ВОШ | Сентябрь-ноябрь 2022 | Учителя МО |
| Подготовка и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, организованных вузами республики:1«В начале было Слово...»2 Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»3. Межрегиональная олимпиада по праву « Фемида»4.Всероссийская Толстовская олимпиадам школьников.5.Кутафинская олимпиада школьников по праву6.Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы» | В течение годаДекабрь 2021Январь-февраль 2022 г.Февраль-март 2022 г.Март- апрель 2022 | Учителя МОСтепанова Т.И, Борисова ОКСтепанова Т.И, Кустова М.Г.Медакина М.ИСтепанова Т.И, Кустова М.Г.Борисова ОКМедакина М.ИБесчаснов С.АСтепанова Т.И, Кустова М.ГБорисова ОКСтепанова Т.И, Кустова М.Г.Медакина М.И |
| Подготовка и участие обучающихся в городских олимпиадах (7-11 классы) | В течение года | Учителя МО |
| Подготовка и участие обучающихся в НПК:Открытие юных |  | Учителя МО |
| Подготовка и проведение предметной недели | Декабрь март | Учителя МО |
| Организация участия обучающихся в интернет- конкурсах, олимпиадах | В течение года | Учителя МО |
| Работа со слабоуспевающими детьми. |
| Анализ входящих контрольных работ | Сентябрь | Учителя МО |
| Составление индивидуальных образовательных маршрутов | В течение года | Учителя-предметники |
| Подготовка обучающихся к ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). |  | Учителя-предметники |
| Анализ успеваемости по предметам МО по итогам каждой четверти | Октябрь, январь, май | Учителя МО |