

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив Школы работал над методической темой: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

- Задачи методической работы:
1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
 2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
 3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
 5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
 6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
 7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный выполнить поставленные задачи.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1.Аттестация педагогических работников

В 2023-2024 году в Школе работал 51 педагог. Из них 4 человека имеет среднее специальное профессиональное образование, 2 - обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 8 педагогов, из них 3 — на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию, из них 1 по должности педагог психолог, 1 – учитель логопед. В школе работает 13 педагогов, относящихся к категории «молодой специалист». С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары в 2023-2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе – 30 педагога. В течении 2023-2024 года педагогические работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в БУ ЧР ДПО «ЧРИО»: КПК/П/10/23 Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя – 18 педагогов КПК/11/04/23 Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях – 12 педагогов. Охват педагогов системой наставничества (наставник-наставляемый) в школе составляет 51% от общего числа педагогических работников (приказ «Об организации методической работы школы в 2023 – 2024 учебном году от 29.08.2023 года № 528).

2.Работа школьных методических объединений

В 2023/2024 учебном году методическая работа велась по единой методической теме: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО». Выбор методической темы был обусловлен основными тенденциями развития системы образования, а также актуальными для школы потребностями и запросами со стороны педагогического коллектива, выявленные в ходе мониторинга профессиональных затруднений. Планы ШМО были составлены в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителям и классным руководителям. Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов.

Зам директора



С.В. Бесчастнова