## АНАЛИЗ методической работы МБОУ СОШ № 9" г. Чебоксары за 2021-2022 учебный год.

При планировании методической работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

 №9» г. Чебоксары» на 2021 -2022 учебный год учитывались рекомендации, данные в анализе методической работы за 2020 -2021 учебный год, и пожелания учителей, высказанные в ходе анкетирования, проведённого по итогам методической работы за прошлый учебный год.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, введение новых стандартов образования, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своего профессионального мастерства.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленная на:

всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя; поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе.

Организатором и координатором методической работы в школе выступает методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

## Методическая тема школы:

## Методическая тема:

## Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования.

## Цель: Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий для роста профессионального мастерства.

## Задачи:

## 1.Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

## 2.Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня.

## 3.Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.

## 4.Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.

## 5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.

## 6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

## Направления работы:

## Повышение квалификации учителей.

## Курсовая система повышения квалификации.

## Обобщение и представление опыта работы учителей.

## Аттестация учителей.

## Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

## Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

## Информатизация образовательного пространства.

## Внеурочная деятельность по предмету.

## Формы методической работы по каждому направлению:

## Методические недели:

## Педагогические советы

## Теоретические семинары

## Семинары-практикумы

## Вебинары

## Круглые столы Педагогические чтения

## Взимопосещение уроков

## Анализ и самоанализ урока

## Анкетирование

## Конкурсы профессионального мастерства

## НПК педагогов

## Открытые уроки

## Мастер-классы

**Формы методической работы по каждому направлению:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Формы работы** |
| Повышение квалификации учителей | Методические недели: Педагогические советы Теоретические семинары Семинары-практикумы ВебинарыКруглые столы Педагогические чтения |
| Взимопосещение уроков |
| Анализ и самоанализ урока |
| Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности |
| Курсовая система повышения квалификации | Корректировка перспективного плана повышенияквалификации |
| Курсы повышения квалификации в ЧРИО |
| Курсы повышения квалификации на платформе "Единый урок" |
| Курсы повышения квалификации на платформе"Инфоурок" |
| Курсы повышения квалификации на платформе"Фоксфорд"" |
| Курсы повышения квалификации Министерства просвещения РФ. |
| Обобщение и представление опыта работы учителей | Конкурсы профессионального мастерства |
| НПК педагогов |
| Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО: отчёты по темам самообразования) |
| Открытые уроки |
| Мастер-классы |
| Творческий отчёт школы |
| Публикация статей, методических разработок |
| Аттестация учителей | Теоретический семинар |
| Индивидуальные консультации |
| Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями | Собеседование |
| Инструктаж |
| Консультации |
| Анкетирование |
| Тренинг |
| Заседания школы молодого педагога |
| Посещение уроков |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Фестиваль открытых уроков "А я делаю так..." |
| Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий. | Диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ в системеСтатГрад |
| Пробные ЕГЭ на базе вузов республики |
| В рамках сотрудничества с МБОУ "СОШ № 12" г. Чебоксары перекрёстные проверочные работы в форматеОГЭ |
| Входной и выходной контроль на платформе УЧИ.ру |
| Информатизация образовательного прцесса. | Организация работы по обновлению школьного сайта |
| Создание собственных презентаций, медиауроков, ихпроведение |
| Использование в работе педагогов платформ РЭШ, УЧИ.ру, Инфоурок для самостоятельной подготовкишкольников к урочным и внеурочным занятиям |
| Обмен опытом по использованию интернет платформ вобразовательном пространстве |
| Работа в системе "Сетевой город. Образование" |
| Внеурочная деятельность по предмету | День науки и творчества |
| Предметные недели |
| Неделя искусств |
| Олимпиады муниципального, республиканского,всероссийского уровней. |
| НПК муниципального, республиканского, всероссийскогоуровней |
| Проекты муниципального, республиканского,всероссийского уровней |
| Мероприятия в рамках сотрудничества с вузамиреспублики |

##  «Совершенствование кадрового потенциала ОУ»

Создан стабильный коллектив педагогов (нет текучки кадров). Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет относительное омоложение коллектива. Проведено повышение квалификации значительной части педагогического коллектива

Имеется положительный опыт участия педагогов и школы в конкурсах профессионального мастерства.

Организована работа "Школы молодого педагога" Организовано наставничество.

Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.

Удалось существенно расширить возможности для повышения профессионализма педагогических кадров, в том числе за счет ежегодного прохождения ими курсов повышения квалификации;

Организована экспериментальная и проектно-исследовательская работа педагогов на всех уровнях общего образования;

Имеется опыт участия учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах,

викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня.

## «Создание условий для саморазвития и самоопределения учащихся»

Обеспечение возможности получения образования в различных формах, Учебный план средней школы формируется с учетом социального заказа.

Сформирована и успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения.

Организована работа Совета профилактики с детьми «группы риска». Отсутствие в школе обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям.

Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении.

Включены в учебный план для 10-11 классов проектные часы.

## «Инновационная деятельность школы по внедрению современных образовательных технологий»

Увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер- классы, открытые уроки и др.) Увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов.

Проведение на базе школы мероприятий для учителей других образовательных учреждений; подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать в другие образовательные учреждения инновационный педагогический опыт.

## «Образование. Здоровье. Безопасность»

Организован пропускной режим.

В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка.

Имеется система видеонаблюдения внутри и по периметру здания. Организованные

медицинские осмотры для обучающихся и учителей школы. Наличие в школе системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Организованы консультации педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации школы и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся.

Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности.

Укомлектована служба сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

## «Информатизация образовательного процесса в школе»

Участие в реализации федерального проекта «Информатизация системы образования».

Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт и электронный журнал.

Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц на образовательных порталах.

Специалисты поддерживают работу локальной сети, обеспечивают надёжное хранение информации, а также антивирусную защиту локальной сети школы, доступ в интернет со всех рабочих мест.

Наличие подключения к сети Интернет. Наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства. Увеличилась посещаемости школьного сайта.

## Развитие материально-технической базы

Создана эффективно работающая система дополнительных платных услуг (ДПУ),

которые пользуются стабильно высоким спросом.

Укомплектованность библиотеки учебной литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера.

Наличие оборудованного спортивного зала

Наличие оборудованной спортивной площадки на территории школы. Директор школы Г.А. Пенькова назвала стратегические **задачи**: Программы развития школы на период 2021-2026 г.г.:

* 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
	2. Привлечение молодых специалистов.
	3. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
	4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
	5. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
	6. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
	7. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
	8. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
	9. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
	10. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
	11. Далее педагогам было предложено обсудить мероприятия программы развития по следующим направлениям:
	12. «Современная школа»
	13. «Цифровая школа»
	14. «Успех каждого ребенка»
	15. «Учитель будущего»
	16. «Социальная активность»
	17. «Активный родитель»
	18. «ВСОКО

Решили передать программу развития на рассмотрение Управляющему совету.

30 марта 2021 г. в МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары прошёл педагогический совет на тему «Модернизация воспитательной деятельности в соответствии с новым Федеральным законом по вопросам воспитания обучающихся и Указом Президента Российской Федерации». Тема выбрана не случайно.

Госдума приняла в третьем чтении поправки в закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся. Эти поправки внес ещё в мае президент РФ Владимир Путин. В них есть подробное определение, что же такое - "воспитание". Раскрывается механизм организации воспитательной работы, которая должна стать частью всех образовательных программ. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, объединяют общество, - рассказал ранее председатель Госдумы Вячеслав Володин. - Важно избежать формального подхода, органично включить воспитание в образовательный процесс, не добавляя излишней бюрократической нагрузки на школы. Вопрос реализации закона на практике обсуждался с профессиональным сообществом.

Что конкретно написано в новом законе? Предлагается определить воспитание как "деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения". Плюс - "формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе…"

Предлагается ввести механизм организации воспитательной работы, которая войдет в состав образовательных программ. В такие программы планируется включить календарный план и рабочую программу воспитания. Их будет разрабатывать и утверждать школа. Календарный план будет содержать список событий и мероприятий, которые будут организовывать и проводить образовательные организации.

Закон выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. Фактически он возвращает воспитательную функцию в школы, нормативно закрепляет ее.

Причем министерство просвещения уже разработало удобную для всех "шпаргалку".

Это примерная программа, которая работает по принципу "конструктора" - здесь и социальные школьные проекты, и дискуссионные площадки, и спортивные праздники, и

"капустники". А еще - театры, музеи, выставки, совместные мероприятия с родителями. Ну и, конечно, особая роль у классных руководителей: классные часы, совместные игры и тренинги с учениками, поддержка ребенка в трудных ситуациях... Школа может выбрать из этого "конструктора" именно то, что нужно ей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Выводы:** Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого- педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

* Анализ содержания рабочих учебных программ по предметам
* Разработка плана методической работы
* Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов.
* Анализ результатов ВПР.
* Планы МО
* Подготовка и организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
* Анализ итоговой аттестации учащихся.
* Организация методических недель в 2021-2022 учебном году.
* Анализ документации МО за полугодие.
* Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
* Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.
* Задачи на новый учебный год.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы

План на 2021-2022 уч. год выполнен полностью.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации:

1. Обеспечить работу обучающих, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
3. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

В школе функционируют 5 методических объединений:

1. Методическое объединение учителей начальных классов.
2. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла. 3.Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.

4.Методическое объединение учителей иностранного языка, чувашского языка и КРК. 5.Методическое объединение классных руководителей.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

* + обсуждение рабочих учебных программ по предметам,
	+ обсуждение итогов выпускных экзаменов;
	+ анализ работы ШМО за 2020 – 2021 уч. год;
	+ о подготовке ко дню «Дню науки и творчества»;
	+ -о проведении предметной недели;
	+ «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»;
	+ Итоги ГИА;
	+ Работа с одаренными и слабоуспевающим детьми;
	+ Роль внеклассных мероприятий и творческих заданий в обучении
	+ Отчет по проведенным мероприятиям предметной недели;
	+ Активация познавательного интереса.

Педагоги школы в течение учебного года принимали активное участие в городских методических днях.

В 2021 года в рамках единого городского методического дня для учителей начальных классов прошло заседание школьного методического объединения. Учителя начальных классов представили свой опыт по актуальным вопросам работы с обучающимися младших классов.

Шевченко Л. Л. рассказала об особенностях системы оценки планируемых результатов в начальной школе. Это:

* комплексный подход к оценке результатов образования
* оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно - деятельностного подхода
* использование накопительной системы оценивания (портфолио)
* использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Матюшкина А. Ю. выступила с сообщением об этнокультурной составляющей содержания начального образования. Введение этой составляющей позволит приобщить младшеклассников к истокам родной культуры, народным традициям; дать знания об этнокультурной действительности, самобытности своего народа, национальных особенностях и традициях семьи.

С технологиями инклюзивного образования в начальной школе познакомила Селянкина Н. А. Подробно рассказала о технологиях, индивидуализирующих образовательный процесс ***(***задания на карточке или в тетради, деление учебной задачи на части; технологиях дифференциации обучения ***(***работа в группе с распределением функций, работа по интересам и по уровню развития).

Афанасьева Е.Н. рассказала об инновационных подходах к формам организации учебного процесса. Актуальность инновационного обучения состоит в использовании личностно-ориентированного обучения, а также поиске условий для раскрытия творческого потенциала ученика. Поделилась опытом применения на уроках таких инновационных технологий, как исследовательские методы, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Заседание прошло продуктивно, было задано много вопросов. Учителя получили новые знания по актуальным вопросам обучения в начальных классах.

На заседании школьного методического объединения учителей естественно- математического цикла выступила заместитель директора Кириенко Н.О., она акцентировала внимание на необходимости вести учет результатов ВПР, текущей, промежуточной и итоговой успеваемости с целью повышения учебной мотивации обучающихся, выявления дефицитов умений при освоении программы.

Высокомотивированных обучающихся для дальнейшего их развития необходимо стимулировать через участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня.

На методическом объединении учителей иностранных и чувашского языков за круглым столом учителя-предметники представили свой опыт работы.

 Учитель английского языка Григорьева Н.А. сделала обзор педагогических технологий, которые позволяют повысить качество образования.

Учитель чувашского языка и КРК Григорьева Н. В. Поделилась опытом проведения уроков родного языка в соответствии с требованиями ФГОС, рассказала о разнообразных формах организации деятельности, обучающихся на уроке.

Молодой специалист, учитель английского языка, Иванова В.П. рассказала о возможностях электронных учебников.

В этом году активное приняли участия в Едином методическом молодые педагоги методического объединения учителей гуманитарного цикла. Бесчастнов С.А, рассказал коллегам о том, какие технологии он использует на уроках и показал фрагмент урока.

Миронова К. А. показала, как она использует на уроках литературы приём «Чтение с остановками». Как использовать приём «Мозговой штурм» продемонстрировал учитель истории Кустова М.Г.

Традиционной формой методической работы являются предметные недели, которые проводились по графику:

Ноябрь – неделя иностранного языка. Декабрь - неделя естественных наук. Январь – неделя гуманитарных наук. Февраль – неделя искусств.

Апрель – неделя чувашского языка.

В рамках Недели чувашского языка состоялся ряд мероприятий. на тему «Культура и традиции чувашского народа». Это и классные часы, и открытые тематические уроки. В 5 Г классе прошел классный час на тему «Чувашские писатели детям». Школьный библиотекарь Щербаткина Т. П. рассказала о выдающихся детских чувашских писателях. Выступление Татьяны Петровны сопровождалось интересной презентацией. Ребята познакомились с новыми именами чувашских писателей и поэтов, с творчеством таких детских писателей. Как Г.Белгалис, В Чаплина, В Пугачева, Р.Сарби. Заинтересовались книгами и высказали желание почаще заглядывать в школьную библиотеку.

С целью привития любви к национальной музыке и уважения к культуре родного края в 5 –х и 6 –х классах учитель музыки, заслуженный учитель Чувашской Республики Глякина Р.В. проведены интегрированные уроки музыки и культуры родного края

«Музыка в истории чувашского народа», «Весенние праздники чувашского народа». С приходом весны начинается посевная. Какие обряды сопровождали это серьезное событие? Какие песни исполняли перед посевом? Для чего это нужно? Зачем нужны людям праздники? На эти и другие вопросы, обучающиеся искали ответы в ходе этих уроков. На уроках использовались видеоматериалы, которые дали учащимся более полную информацию о жизни чувашского народа. С интересом ребята слушали рассказ о празднике Акатуй. Оказывается, это сложное слово. Ака – соха, туй – свадьба. Образно говоря, это свадьба сохи с землей, пахота. Удивил ребят фильм о праздновании Акатуя в Ядринском райне. Старинная чувашская песня «Алран кайми аки сухи» была исполнена эмоционально и выразительно. Современная чувашская песня о весне очень понравилась ребятам, пели ее с удовольствием.

План предметной недели иностранных языков. был выполнен полностью, все мероприятия прошли на хорошем уровне и способствовали развитию общеязыковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, расширению их кругозора. Всю неделю учителя иностранного языка проводили различные внеклассные мероприятия, для старшеклассников был проведён конкурс кроссвордов, благодаря

которому ребята заметно увеличили свой лексической запас. Учащиеся 9-х классов подготовили кроссворды по теме “Career”, а 10 класс - “Travelling”. Затем обе параллели разгадывали кроссворды соперников. Младшие школьники тоже принимали активное участие в предметной неделе. В 3 классе был проведён открытый урок на тему «Введение нового грамматического материала на примере изученной лексики по теме «Food». Ребята актуализировали свои знания по пройденным ранее темам, а также освоили новый материал, преподнесенный в красочной и интересной форме. Также к концу предметной недели среди второклассников, участвовавших в творческом конкурсе рисунков на тему «Моя любимая буква английского алфавита», были выбраны победители. Ребят наградили грамотами и вручили подарки.

В рамках недели естественно – математического цикла прошли следующие мероприятия:

Для обучающихся 5 Б класса был проведен открытый урок, приуроченный к Всероссийской акции «Час кода», организованной минобрнауки России совместно с минкомсвязи России. Ребята получили уникальную возможность стать частью большого мира по имени «программирование». Цель данной Акции – инициирование и поддержка интереса к изучению информатики и программирования.

Увлекательное практическое задание с использованием онлайн – тренажера и советы российских ИТ- предпринимателей помогли ученикам пройти «Лабиринт», а его герою - Ам Няму добраться до заветного леденца. Решение забавных головоломок дало возможность каждому попробовать свои силы в программировании, почувствовав себя создателем! Ведь уметь программировать – это очень важно!

Интеллектуальная игра по станциям «Лабиринт точных наук» для обучающихся 6 – 7

классов.

Цель игры - создание положительной мотивации при изучении предметов естественно – математического цикла; сплочение классных коллективов, развитие любознательности и расширение кругозора.

На станциях «Страна Химическая», «Страна Биологическая», «Страна Математическая», «Страна Логическая», команды проявили свои аналитические способности, умение быстро ориентироваться и переключаться для решения самых разнообразных логических, вычислительных и занимательных задач.

На «Станции творческой», где собрались все команды, они представили творческое домашнее задание. Ребята очень ответственно подошли к его подготовке. Самое оригинальное домашнее задание показала самая дружная команда 6 А класса. Они показали, что когда они все вместе, когда один за всех и все за одного, то можно добиться успеха. Ведь успех – это путь, а не цель!

Командный дух, соперничество сделали игру познавательной и очень живой.

Учащиеся 1Б класса работали над проектом "Математика вокруг нас". В ходе работы первоклассники выяснили, что математика всюду. Где только ни встретишь числа: на зданиях, на дверях квартир, в транспорте, на страницах книг, газет, журналов, часто встречаются числа в загадках, пословицах и поговорках.

Вот и решили первоклассники составить свои книжки- малышки «Числа в загадках, пословицах, поговорках». Дети собирали информацию с помощью родителей, рисовали, оформляли книжки-малышки.

Неделя гуманитарных предметов.

В рамках предметной недели были организованы и проведены следующие мероприятия:

Олимпиады по русскому языку среди 1-4 классов

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Олимпиада по литературному чтению среди учащихся 4-ых классов

Конкурс стихотворений собственного сочинения «Первые стихи»

Конкурс рисунков «Театральная афиша»

«В чём сила музыки?» (6 а класс)

«Волшебный мир сказки» (конкурс среди учащихся 5 классов)

Лингвистический КВН (10-11 кл.)

Праздник грамоты «Батюшка Наум, наведи на ум» Диспут «Умей сказать: «НЕТ»

Все запланированные мероприятия были проведены на достойном методическом

уровне, они содействовали развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по русскому языку и литературе, истории и музыке. Ученики показали свое умение работать с различными источниками информации, выступали с сообщениями, проявляли себя в различных творческих заданиях. На мероприятиях организовывалась коллективная практическая деятельность учащихся, что содействовало воспитанию коллективизма, ответственности.

Проанализировав работу методических объединений в ходе предметных недель, можно сделать следующие **выводы:**

* все методические объединения большое внимание уделили организации мероприятий, способствующих развитию творческих способностей детей, их познавательных интересов, воспитывающих патриотизм;
* олимпиады, проведённые в ходе предметных недель, позволили выявить лучших и заняться их индивидуальной подготовкой к городским олимпиадам;
* положительным является то, что к проведению всех предметных недель привлекались учащиеся начального звена.
* недостатком является то, что не проведён детальный анализ мероприятий, проведённых в ходе предметных недель гуманитарного, естественно-математического циклов;
* на сайте школы не размещены пресс-релизы о предметных неделях гуманитарного, естественно-математического циклов.

В течение года, обучающиеся приняли участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях и конкурсах.

1.Литературный конкурс "Строителям оборонительных рубежей Чувашии посвящается…", организованного детской библиотекой имени Х. Степанова 1 Призер 2 Профориентационный конкурс сочинений «Профессия моей мечты» в рамках федерального проекта «Билет в будущее»; 2 призёра

1. VII открытый международный конкурс среди учащейся и студенческой молодежи

"Очарование весны 2021" - 1 победитель;2 призёра

1. Городской конкурс чтецов "Поэзия доброты", посвящённый 115-летию со дня рождения Агнии Барто 2 победителя; 1 призёр
2. Межрегиональный конкурс творческих работ школьников, учащихся средних специальных учебных заведений и обучающихся вузов «В мире музыки»; 3 победителя; 5 призёров.
3. VI Всероссийский конкурс «ИВОЛГА". Хор обучающихся младших классов «Фонарик»

лауреат II степени, класс-хор 4 класса «Радуга» - лауреат III степени, солистка Крейтор А.

* лауреат II степени.
1. Конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Педагогический дебют» - победитель первого этапа – Бесчастнова С.В. в номинации «Молодые управленцы».

Внеклассные мероприятия способствуют развитию познавательного интереса учащихся, вовлечению их в научно-поисковую деятельность, расширению кругозора, а также воспитанию патриотизма, формированию нравственной личности.

По итогам Дня науки и творчества ученики, чьи работы получили высокую оценку жюри, приняли участие в НПК различных уровней.

Таким образом, в 2021 – 2022 учебном году продолжилась активная работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность. Но МО необходимо уделить особое внимание тому, чтобы работы, представленные на НПК, соответствовали требованиям, предъявляемым к исследовательским работам.

В целях выявления и развития у старшеклассников творческих способностей; пропаганды научных знаний и развития у учащихся с повышенной мотивацией интереса к углубленному изучению предметов ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Отбор содержание олимпиадных заданий проводится на заседаниях методических объединений, обязательно учитываются результаты выполнения заданий прошлых лет. В число заданий включаются такие, решения которых вызвало у участников наибольшие затруднения в предыдущем году.

По итогам школьных олимпиад учащиеся принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В этом году обучающиеся обучающиеся добились следующих результатов:

## Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап

Экология - **призёр** (7 класс)

## Городские предметные олимпиада

Математика - 52 участника; 10 призёров

История - 27 участников; 1 победитель; 16 призёров.

Обществознание 36 участников; 24 призёра

Биология 8 участников; 2 призёра

МХК 5 участников; 2 победителя; 3 призёра

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 15 олимпиадах

## международного уровня:

* Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM на платформе "Учи.ру"
* Международная олимпиада "Инфоурок"
* Международная онлайн-олимпиада Фоксфорд и т.д. количество участников – 118

Количество побед./призёров – 41

Эффективность участия -34,7%

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 33 олимпиадах

## федерального уровня:

* «Олимпийские игры» Учи.Ру
* 5 Всероссийская олимпиада "Сократ«
* Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»
* Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино"
* Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" количество участников – 185

количество побед./призёров – 101

Эффективность участия -54,5%

## Олимпиады, конкурсы, организованные вузами Чувашской Республики

* Олимпиада по английскому языку для школьников "Юный лингвист" 2021 (ЧГУ им. И.Н. Ульянова)
* «VII Республиканская олимпиада по переводу», организованная факультетом иностранных языков
* ЧГПУ им. И.Я.Яковлева Олимпиада по математике и физике «Надежда электротехники Чувашии»
* Олимпиада «Надежда машиностроения Чувашии» для учащихся 9-11 классов
* Математический командный турнир "Московский политехнический университет"филиал Чебоксарского института

количество участников – 12 количество побед./призёров – 3 Эффективность участия – 25%

## Олимпиада "Сурский рубеж" (4 классы)

6 участников; 2 призёра.

Ежегодно ученики участвуют в Олимпиадах по перечню, утверждённому приказом МО РФ.

* Олимпиада школьников «Гранит науки»
* Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»
* Открытая химическая олимпиада.
* Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (10

призёров)

* Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета
	+ Олимпиада Казанского федерального университета (1 призёр)
	+ Олимпиада «Газпром»
	+ Олимпиада школьников "Ломоносов" по иностранным языкам
	+ Олимпиада «Высшая проба»
	+ Всероссийская олимпиада для старшеклассников по финансовой грамотности
	+ Олимпиада РАНХиГС по обществознанию
	+ Олимпиада РГГУ для школьников по русскому языку.
	+ VIII олимпиада школьников "В начале было слово..» ( 2 призёра Михайлова В., Кочеткова .)

## Сетевое взаимодействие.

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова» Договор о сотрудничестве № 48с-16 (14.10.2016- 31.12.2021)

ГАПОУ ЧР «Чеббоксарский профессиональный колледж им. В.Н.Никольского Договор о сотрудничестве на 5 лет.

ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я.Яковлева» Договор о сотрудничестве № 297 06.11.02018 – 31.08.2027)

Чебоксарский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский политеххнический университет» Договор о сотрудничестве от 15.09.2016/ действует 5 лет с момента подписания

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы (01.02.2019-12.03.2024)

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«Российский университет кооперации» Соглашение о сотрудничестве от

19.09.2019(действет в течение 3 лет)

БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Договор о сотрудничестве №18/188 ) 18.10.2018 - 2023 г.) МБДОУ «Детский сад № 203 «Непоседы» Договор о сотрудничестве от 01.09.2019 МБДОУ «Детский сад № 118» Договор о сотрудничестве (01.09.2019 -31.08.2020)

МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары Соглашение о сетевом взаимодействии между образовательными учреждениями (21.05.2020 -31.12.2021)

МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Договор о сотрудничестве от

01.09.2019

Культурно-выставочный центр «Радуга» Договор о сотрудничестве № 18 (03.09.2018

продлевается автоматические)

БУ ЧР «Чувашский национальный музей» Договор № 98 возмездного оказания услуг от

19.06.2018

В рамках Республиканского круглого стола учителей музыки «Преемственность национальных традиций в музыкальном образовании», организованного факультетом художественного и музыкального образования ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, учитель музыки МБОУ «СОШ 9» г Чебоксары Глякина Р. В. провела мастер-класс «Чувашская песня на уроке музыки». Урок проходи в режиме онлайн. Четвероклассники познакомились с особенностями чувашкой песни, с характером звуковедения, с ладовыми красками.

Переменный размер и ритм чувашского танца ребята выразили исполнением ритмического рисунка игрой на шумовых инструментах. Порадовали ребят чувашские частушки в исполнении обучающего 3 класса. Мальчик учится в музыкальной школе им. Максимова, очень хорошо владеет игрой на гармошке и баяне. Звучание «живой» музыки на уроке — это всегда праздник.

Итогом урока было исполнение четвероклассниками чувашской народной песни «Илемле», в которой говорится о красоте чувашского края, ее песен, вышивок, танцев. Красив Человек, уважающий традиции своей Родины.

В рамка проекта "Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе" в 3 четверти 2020-2021 учебного года студенты ФХиМО ЧГПУ им. И Я Яковлева прошли педагогическую практику » в МБОУ «СОШ 9» г. Чебоксары.

Цель практики - профессионально-практическая подготовка студентов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по направлению обучения в области преподавания Искусства.

Каждого студента было 2 наставника: учитель музыки и классный руководитель. Первый этап практики - посещение уроков музыки Глякиной Р.В., заслуженного учителя Чувашской Республики, и знакомство с обучающимися «своих» классов. Второй – самостоятельное проведение уроков и внеклассных мероприятий.

Практика была разнообразной, интересной и полезной. Студенты выступали в качестве учителей, классных руководителей, являлись членами жюри традиционного школьного конкурса «Битва хоров», в котором принимали участие все классы с 1 по 11. Студенты продемонстрировали и своё исполнительское искусство на концерте в честь 8 Марта.

По словам студентов, встреча со школьной администрацией и педагогическим коллективом принесла им только положительные впечатления. "Учитель-предметник и классные руководители старались оказывать нам посильную помощь в проведении.

уроков музыки, а также двух внеклассных мероприятий, осуществлять психолого- педагогическое исследование коллектива обучающихся".

Во время прохождения практики будущие педагоги учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы в выбранной ими профессии, а именно профессии учителя музыки.

В рамках сетевого взаимодействия согласно договору, с МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары

* 4 учителя математики прошли повышение квалификации по программе «Информатизация управления образовательным процессом», 72 ч., ЧРО «Академия информатизации образования» в рамках стажировки на базе МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары;
* 4 учителя приняли участие в работе педагогической мастерской «Цифровые технологии в школе» в рамках Всероссийской конференции с международным участием «Цифровая трансформация современного образования», проводимой при поддержке Министерства Просвещения РФ на базе МБОУ «СОШ №12» (Публикация статей Сатлайкиной И.И., Яковлевой А.А., Васильевой В.А., Никифоровой О.В. в сборнике материалов конференции);
* 4 педагога прошли стажировку с международным участием «Технологии цифровизации общего образования», организованную межрегиональной общественной организации

«Академия информатизации образования» на базе МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары;

* 22 учителя приняли участие в Республиканском фестивале методических идей «Школа педагогического мастерства» на базе МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары. в первый день фестиваля педагоги МБОУ «СОШ №12» провели открытые уроки для молодых специалистов, во второй день – 13 молодых специалистов МБОУ «СОШ № 9» представили на суд жюри свои уроки.

- на базе МБОУ "СОШ № 12" г. Чебоксары прошёл Республиканский фестиваль методических идей "Школа педагогического мастерства", в котором приняли активное участие педагоги-наставники и молодые специалисты МБОУ "СОШ № 9" г. Чебоксары

* В первый день фестиваля молодые учителя посетили уроки опытных педагогов, что, по их словам, помогло им в подготовке своих уроков, которые они провели 22 марта. Молодые специалисты МБОУ "СОШ № 9" г. Чебоксары представили на суд экспертов 13 уроков по основным школьным предметам: математике, русскому языку, английскому языку, литературе
* Все уроки были построены в соответствии с требованиями ФГОС: актуализация знаний обучающихся, постановка цели и определение задач урока учениками, решение проблемных вопросов, творческое применение и добывание знаний в новой ситуации, рефлексия. Учителя использовали различные формы и приёмы работы, в том числе групповую и работу в парах Итоги фестиваля были подведены в ходе работы круглого стола. Педагоги-наставники провели анализ уроков молодых специалистов. Они отметили, что получилось хорошо, посоветовали, как построить тот или иной этап урока. Начинающие педагоги сказали, что благодаря данному мероприятию они приобрели опыт публичного выступления, так как для них это были первые открытые уроки, проведённые в таком формате. Также они поблагодарили педагогов и администрацию МБОУ "СОШ № 12" за доброжелательность и комфортные условия работы

Педагогические кадры - главный ресурс достижения качества образования. Чтобы обладать набором ключевых компетентностей, отвечать запросам социума, каждому педагогу необходимо осуществить очередной шаг в освоении способов профессионального саморазвития. учителей, аттестующихся на 1 квалификационную категорию растёт. Для начинающих учителей в школе функционирует Школа молодого учителя, у всех есть наставники.

По направлению работы: повышение профессиональной компетентности учителей проведены следующие мероприятия:

-Контроль за преподаванием предметов

-Сопровождение в предаттестационный период.

-Увеличение количества учителей с категорией.

--- Практика совместной работы педагогов.

-Сетевое взаимодействие.

Повышение предметной и методической помощи педагогам.

Ежегодно. в школе проводятся Методические недели Цель – создание комфортных научно- методических условий для обучения педагогов в соответствии с актуальными запросами и потребностями. Традиционно методическая неделя включает в себя 2-3 мероприятия: тематический педсовет, семинар, или круглый стол, или педагогические чтения. Темы мероприятий, проводимых в рамках недель, определяются в соответствии с пожеланиями учителей, которые они высказывают в ходе анкетирования, проводимого ежегодно в целях определения эффективности методической работы и выявления методических затруднений педагогов. Используются различные формы проведения мероприятий: деловая игра, конференция, круглый стол, интерактивное занятие, защита проектов, лекторий и педагогические чтения. Учителя получают раздаточный материал, который может помочь учителю в применении полученных знаний.

В 2020-2021 учебном году было проведено три методические недели.

Мероприятия **первой методической недели**:

Педагогический совет «Школа на пути к эффективности»

Семинар «Метапредметные, предметные и личностные результаты обучающихся – залог успешности в обучении»

Мероприятия **второй методической недели**:

Педагогический совет Программа развития МБОУ "СОШ № 9" г. Чебоксары «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ» на 2021-2026 годы.

Семинар "Эффективные способы организации современного урока"

Семинар "Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся основной школы"

Мероприятия **третьей методической недели**:

Педагогический совет «Модернизация воспитательной деятельности в соответствии с новым Федеральным законом по вопросам воспитания обучающихся и Указом Президента Российской Федерации».

Педагогические чтения «Наследие А.С.Макаренко».

Выводы.

В этом учебном году было проведено три методические недели. Мероприятия методических недель способствовали подготовке педагогических работников к реализации модернизации воспитательной деятельности школы, программы развития школы, помогали в отборе инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

В их организации и проведении активно участвовали все МО. Контроль за преподаванием предметов.

Количество посещённых уроков за период с сентября 2021 по март 2022:

директор – 12;

зам. директора, курирующий предметы гум. цикла – 34;

зам. директора, курирующий предметы, ест. -мат. цикла – 37.

Цели посещения уроков:

* Изучение опыта работы
* Оказание помощи молодым специалистам
* Персональный контроль
* Классно-обобщающий контроль
* Организация дифференцированной работы на уроке Практики совместной работы педагогов:

Взаимопосещение уроков педагогами

Работа методических объединений Наставничество

Взаимопосещение уроков Цели:

* Ознакомление с опытом работы учителя
* Развитие методической компетентности
* Знакомство с применением современных образовательных технологий
* Изучение системы работы учителя
* Дифференцированный подход в процессе обучения.
* Использование фронтальных, диалогических, микро групповых форм Результат

Обсуждение посещённых уроков на заседаниях ШМО

В этом учебном году посетили уроки своих коллег:

МО учителей нач. классов – 20

МО учителей гуманитарного цикла – 11

МО учителей естественно- математического цикла – 9

МО учителей английского и чувашского языка – 5

(Причины понижения числа посещённых уроков по сравнению с прошлым годом – очень напряжённый режим работы в сентябре- ноябре; болезнь учителей)

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально - дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность

План работы Школы молодого педагога включает в себя следующие направления: Работа с документацией

Методические семинары Повышение квалификации Наставничество

Сопровождение педагогов в предаттестационный период. По этому направлению проведены следующие мероприятия:

* Как заполнить карту результативности» -27.11.2021
* «Критерии оценивания урока» -19.12.2021;
* «Портфолио учителя» - 23.01.22
* Индивидуальные консультации по разработке плана-конспекта урока, внеклассного мероприятия.

Увеличилось количество учителей с категорией.

В 2020-2021 уч. году аттестовались на 1 квалификационную категорию – 8 педагогов, на высшую – 2 педагога.

## Участие педагогов в НПК

* Всероссийской конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»
* Всероссийская онлайн-конференция "Функциональная грамотность. Развитие и диагностика." Якласс 25.02.2021,
* Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция "Русский язык в современном образовательном пространстве: проблемы изучения и обучения", посвященная 70-летию кандидата филологических наук, доцента Ушаковой Галины Михайловны. ЧГПУ им. Яковлева,
* Республиканская конференция для учителей-предметников образовательных организаций:" Опыт применения онлайн - технологий в преподавании

гуманитарных и естественно -научных дисциплин в общеобразовательной организации

* Всероссийская НПК для педагогов «Способы организации обучения в рамках ФГОС»
* Всероссийской (с международным участием) НПК в онлайн формате "Российская фольклористика и диалектология на современном этапе"
* Всероссийской конференции с международным участием «Цифровая трансформация современного образования», проводилась при поддержке Министерства Просвещения РФ на базе МБОУ «СОШ №12»

Следующее важное направление методической работы – информационно- аналитическая деятельность, которая предусматривает прежде освещение работы МО на школьном сайте. В начале учебного года с председателями МО было проведено инструктивное совещание, на котором были определены основные направления работы:

обновление страницы МО;

создание учителями собственных сайтов;

создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение

использование в работе педагогов сервисов РЭШ, УЧИ.ру, Инфоурок, Решу ЕГЭ для самостоятельной подготовки школьников к урочным и внеурочным занятиям, а также к итоговой аттестации;

обмен опытом по использованию образовательных интернет платформ в образовательном процессе;

работа в системе «Сетевой город. Образование»

## Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО и темы самообразования учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. По итогам года поставленные задачи методической работы на 2021- 2022 учебный год в основном выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива, выросла активность учителей, их стремление к творчеству, удалось добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, увеличить число школьников, занимающихся исследовательской работой. Наметилась положительная динамика роста профессионального уровня учителей через курсовую,

дистанционную системы повышения квалификации и аттестацию. В ходе внеурочных предметных мероприятий учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали интерес у учащихся. Положительные результаты наблюдаются и в формировании методических копилок, стремлении к оформлению кабинетов. Развивается работа по взаимному обмену опытом, обобщению лучших методических наработок. Педагоги стали активнее использовать в учебном процессе информационные технологии; активизировалась информационная работа МО.

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются отдельные **недостатки:**

недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного процесса;

большая часть педагогов подходит к самоанализу и анализу уроков своих коллег формально, предпочитая не видеть недостатков;

в работе с молодыми специалистами существенным недостатком является, во-первых, то, что наставники мало посещали уроки молодых специалистов, начинающие учителя также не проявляли инициативы;

низкий уровень результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников;

# сложность формирования мотивов учения, познавательного интереса учащихся по теме.

## Рекомендации

Приоритетными направлениями методической работы в новом учебном году считать развитие нового содержания и форм организации воспитательного процесса, повышение качества образования.

На заседаниях МО учителей – предметников обсудить специфические методы и подходы к обучению на разных возрастных ступенях с учетом модернизации системы оценки качества образования при переходе на образовательные стандарты второго поколения, учитывая:

* включение в урок дифференцированной работы по степени сложности заданий;
* деятельностный метод обучения;
* необходимость преобладания компетентностного подхода к обучению над знаниевой парадигмой обучения;
* использование обучающей функции информационно – коммуникативных технологий взамен визуального способа передачи информации;
* формирование навыков опытно-исследовательской деятельности учащихся (уделить особое внимание тому, чтобы работы, представленные на НПК, соответствовали требованиям, предъявляемым к исследовательским работам)
* особое внимание уделить подготовке детей к олимпиадам: разработать планы подготовки учащихся к олимпиадам, примерные олимпиадные задания.

-продолжить работу по позиционированию результативности деятельности педагогов и учащихся в социуме посредством интерактивных форм общения (публичный отчет, сайт и т.п.);

-использовать обучающие и контролирующие функции ИКТ в учебном процессе.

-развивать новые формы внеурочной работы по созданию условий для реализации индивидуальных способностей школьников.

-продолжить работу по организации взаимодействия образовательных сегментов (школа – семья – социум) в целях формирования мотивированности учащихся на продолжение самообразования.

Продолжить работу по подготовке учителей школы к участию в НПК, конкурсе

“Учитель года” и других профессиональных конкурсах.

Учитывая уровень профессиональной подготовки педагогов, проводить методический практикум «Анализ и самоанализ урока» локального и коррекционно – развивающего характера.

Разработать и апробировать новые формы обобщения и распространения передового педагогического опыта: видеоматериалы, съёмки лучших уроков учителей, выпуск методических брошюр.