

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» города Чебоксары Чувашской  
Республики

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
2025-2026 учебный год**

**Методическая тема ШМО:** «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника.»

**Цели работы:**

- повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности как фактора повышения образования в условиях реализации новых образовательных стандартов;

-совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

**Задачи:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

2. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.

3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

4. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастера – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

5. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

7. Выявление и поддержка одарённых детей, повышение их активности в олимпиадном движении, раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – исследовательской деятельности.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:

1. Овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся.

2. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.

3. Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.

4. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.

5. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.

### **Направления работы**

#### 1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год
- Анализ посещения открытых уроков и внеурочных занятий.
- Анализ ведения тетрадей, результатов срезовых работ, результатов ВПР
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### 2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- Внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий.
- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта в различных формах

#### 3. Методическая деятельность:

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно- коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми;

#### Организационные формы работы:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- Отбор содержания и составление учебных программ. Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Работа со слабоуспевающими детьми

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД
- Овладение учителями МО современными образовательными технологиями, системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

#### **Содержание методической работы на 2025/2026 учебный год:**



	<p>и по математике во 2-4 классах</p> <p>-Анализ итогов школьной олимпиады по русскому языку и по математике учащимися 4 класса.</p> <p>2. Составление плана работы с одаренными детьми.</p> <p>Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам</p> <p>3. Функциональная грамотность младших школьников.</p> <p>4. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.</p> <p>5. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся</p> <p>6. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников</p> <p>7. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.</p>	
	<p><b>Заседание №3</b></p> <p><b>Тема: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</b></p> <p>1. Итоги успеваемости за 1 полугодие.</p> <p>-Анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>- Анализ итогов муниципальной олимпиады по русскому языку и по математике учащимися 4 класса.</p> <p>-Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике</p> <p>-Формирование УУД на уроках в 1-4 классах</p> <p>-Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому</p> <p>- Результаты взаимопроверки состояния ведения ученических дневников, тетрадей.</p> <p>2. Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности</p> <p>3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»</p> <p>4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»</p> <p>5. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора</p>

	<p>6. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»</p> <p>7. Подготовка и участие в различных конкурсах</p> <p>8. Анализ работы МО за первое полугодие.</p>	
	<p><b>Заседание № 4</b></p> <p><b>Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</b></p> <p>1. Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах</p> <p>-Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому</p> <p>-Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике</p> <p>-Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</p> <p>3. Движение к функциональной грамотности.</p> <p>4. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.</p> <p>5. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.</p> <p>6. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности»</p> <p>7. «Виды диагностики уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников»</p> <p>8. Соблюдение режима дня.</p> <p>9. Преемственность в обучении в 5 классах.</p> <p>10. Выступление по теме самообразования.</p>	<p>Руководитель МО, учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора</p>

**Заседание № 5 «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»**

1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.
  2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.
  3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.
  4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.
  5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.
  6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.
  7. Итоги 4 четверти и года.
  8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
  9. Изучение эффективности методической работы.
- «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»
10. Предварительный план на новый учебный год.

Учителя 1-4 классов