

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» города Чебоксары
Чувашской Республики

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
2024-2025 учебный год**

Методическая тема ШМО: «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника.»

Цели работы:

- повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности как фактора повышения образования в условиях реализации новых образовательных стандартов;

-совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи:

- 1.Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- 2.Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.
- 3.Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- 4.Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастера – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
- 5.Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- 6.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
- 7.Выявление и поддержка одарённых детей, повышение их активности в олимпиадном движении, раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – исследовательской деятельности.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:

1. Овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
3. Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.
- 4.Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.

5. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.

Направления работы

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год
- Анализ посещения открытых уроков и внеурочных занятий.
- Анализ ведения тетрадей, результатов срезовых работ, результатов ВПР
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- Внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий.
- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта в различных формах

3. Методическая деятельность:

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно- коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми;

Организационные формы работы:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- Отбор содержания и составление учебных программ. Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Работа со слабоуспевающими детьми

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД
- Овладение учителями МО современными образовательными технологиями, системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
	<p>Заседание №1</p> <p>Организационное</p> <p>1. Анализ работы МО. Задачи МО на новый учебный год.</p> <p>2. Планирование учебной работы на 2024/2025 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора</p>
	<p>Заседание №2</p> <p>Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</p> <p>1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.</p> <p>- Анализ формирования предметных результатов по русскому языку</p>	<p>Руководитель МО</p>

	<p>и по математике во 2-4 классах</p> <p>-Анализ итогов школьной олимпиады по русскому языку и по математике учащимися 4 класса.</p> <p>2. Составление плана работы с одаренными детьми.</p> <p>Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам</p> <p>3. Функциональная грамотность младших школьников.</p> <p>4. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.</p> <p>5. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся</p> <p>6. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников</p> <p>7. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.</p>	
	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</p> <p>1. Итоги успеваемости за 1 полугодие.</p> <p>-Анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>- Анализ итогов муниципальной олимпиады по русскому языку и по математике учащимися 4 класса.</p> <p>-Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике</p> <p>-Формирование УУД на уроках в 1-4 классах</p> <p>-Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому</p> <p>- Результаты взаимопроверки состояния ведения ученических дневников, тетрадей.</p> <p>2. Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности</p> <p>3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»</p> <p>4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»</p> <p>5. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора</p>

	<p>6. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»</p> <p>7. Подготовка и участие в различных конкурсах</p> <p>8. Анализ работы МО за первое полугодие.</p>	
	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</p> <p>1. Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах</p> <p>-Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому</p> <p>-Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике</p> <p>-Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</p> <p>3. Движение к функциональной грамотности.</p> <p>4. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.</p> <p>5. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.</p> <p>6. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности»</p> <p>7. «Виды диагностики уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников»</p> <p>8. Соблюдение режима дня.</p> <p>9. Преемственность в обучении в 5 классах.</p> <p>10. Выступление по теме самообразования.</p>	<p>Руководитель МО, учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора</p>

Заседание № 5 «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.
 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.
 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.
 4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.
 5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.
 6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.
 7. Итоги 4 четверти и года.
 8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
 9. Изучение эффективности методической работы.
- «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»
10. Предварительный план на новый учебный год.

Учителя 1-4 классов