

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического  
совета протокол №1 от  
30.08.2023



## **Положение о школьной методической неделе**

### **1.Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., в редакции 2023 г., ФГОС начального, основного общего образования и среднего образования, утвержденных соответственно Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации №286 и №287 от 31 мая 2021 года, ., ФГОС начального, основного общего образования и среднего образования, утвержденных соответственно Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации №286 и №287 от 31 мая 2021 года, ФОП НОО № 372 от 18.05.2023 г, ФОП ООО № 370 от 18.05.2023 г. и ФОП СОО № 371 от 18.05.2023 г., Уставом МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары.

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения методической недели.

1.3. Положение о методической неделе утверждается директором школы

1.4. Контроль за организацией, проведением и подведением итогов методической недели осуществляет заместитель директора школы, курирующий методическую работу.

1.5. Школьная методическая неделя является одной из форм методической работы, приводящейся ежегодно с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

1.6. Участниками методической недели могут быть учителя, родители, учащиеся, представители других школ, вышестоящих организаций, администрация школы. Руководителями и организаторами методической недели могут быть педагогический совет, заместитель директора.

### **2.Цели методической недели.**

2.1. Общие (характерные для всех форм методической работы):

- - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- - обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта;
- -повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

## 2.2 Специальные (характерные только для данной формы методической работы):

- - оказание комплексной модульной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;
- - обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
- - создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

## **3. Задачи методической недели.**

### 3.1. Общие

- - совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- - согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
- - формирование созидательной педагогической среды;
- - организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- - создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- - введение в практику работы педагогов основ научной организации труда;
- - создание условий и привитие интереса к самообразованию.

### 3.2. Специальные:

- - использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;
- - обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта;
- - целостное комплексное раскрытие содержания и методических основ реализации деятельности по одной или нескольким смежным педагогическим темам за счет использования модульного принципа построения методической недели.

## **4. Организация, структура и порядок проведения методической недели.**

### 4.1. Структура и содержание этапов методической недели.

#### Подготовительный этап

План методической недели разрабатывается на заседании методического совета школы.

Основной этап - содержательно – деятельностный (временные рамки – одна неделя):

В рамках недели могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической недели, соответствующие имеющемуся в школе опыту проведения данной формы методической работы. Формы организации:

- -открытые уроки;
- -мастер-классы;
- -лекции;
- -конференции;
- -заседания ШМО;
- -педагогические чтения;
- -круглые столы и др.

Заключительный этап - рефлексивный (временные рамки – 1-2 дня):

Разработка рекомендаций по обработке, обобщению и использованию результатов методической недели.

Подведение итогов недели осуществляется на педагогическом совете или совещании при директоре.

4.2. Система использования итогов методической недели:

- - коррекция ВШК;
- - обобщение коллективного опыта;
- -обобщение индивидуального опыта;
- - решение о проведении обучающего семинара или циклов семинаров по интересующей выявленной проблеме в ходе проведения методической недели;
- - выход на темы самообразования и общешкольную методическую тему;
- - впоследствии возможность выпуска индивидуальных сборников собственных наработок;
- -сбор фото материала, методических разработок, теоретические выкладки.