

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Чебоксары

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
учителей русского языка и литературы,
истории и обществознания, изо, музыки,
английского языка, чувашского языка и
литературы, КРК
2025-2026 учебный год

Методическая проблема ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, изо, музыки, английского языка, чувашского языка и литературы, КРК

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2025 – 2026 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

Цели и задачи на новый учебный год:

Цель: оказание методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
2. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
3. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
4. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
5. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов МО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.
- изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.
- акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников

- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Внеурочная деятельность по предмету
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей гуманитарного цикла на 2025- 2026 учебный год

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024 - 2025 учебный год и планирование на 2025 - 2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

6. Межсекционная работа:

- Открытые уроки.
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Темы самообразования МО гуманитарного цикла в 2025-2026 г

Глякина Р.В. «Развитие творческих способностей на уроках музыки и в внеклассной работе».

Кустова М.Г. «Работа с одаренными детьми на уроках истории и обществознания».

Бесчастнов С. А «Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся».

Бесчастнова С. В. «Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы».

Медакина М.И. "Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы".

Семенова Е.С. «Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания знаний учащихся».

Михайленко Е.В. «Новые педагогические технологии организации учебной деятельности школьников на уроках обществознания и истории».

Григорьева Надежда Валериевна «Влияние проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся».

Гурьева Раиса Ивановна «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании чувашского языка».

Васильев Д.В.: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения качества образования»

Герасимова А.А.: «Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся»

**План работы
Школьного методического объединения учителей
гуманитарного цикла на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Содержание заседания	Ответственные
	1 заседание (август) Планирование и организация методической работы на 2025– 2026 учебный год	
1.	Изучение нормативно-правовой базы по работе школы в 2025- 2026 учебном году (Приказы МОН № 287 от 31.05.2021г., № 273 от 29.12.2022 г., №370 от 18.05.2023 г., № 704 от 09.09. 2024 г., Закон об образовании ст.2)	Руководитель МО
2.	Особенности преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в 2025-2026 учебном году. Рассмотрение рабочих программам по русскому языку, литературе, истории и обществознанию., планов внеурочной деятельности, элективных курсов.	Руководитель МО Учителя МО
3.	Об утверждении плана работы МО на 2025-2026 учебный год.	Руководитель МО
4.	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Учителя-предметники
	2 заседание (октябрь) Система подготовки учащихся 5-8 классов к итоговому собеседованию в 9-м классе и подготовки учащихся 5-11 классов к предметным олимпиадам	
1.	Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.	Медакина М.И.
2.	Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся.	Бесчастнова С. В.
	Способы организации профориентационной работы на уроках предметов гуманитарного цикла	Кустова М.Г
3.	Организация деятельности педагога по совершенствованию работы с целью развития интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению манитарных дисциплин детей. Организация участия детей в I и II турах предметних олимпиад	Семенова Е.С. Бесчастнова С. В.

4	Особенности организации подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению. Особенности организации подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию.	Медакина М.И. Бесчастнов С. А
	3 заседание (январь) Организация систематического повторения учебного материала во втором полугодии учебного года – условие успешного выполнения ВПР	
1	Изучение нормативно-правовой базы и распорядительной документации, регламентирующей подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2026 году, проведения ВПР по русскому языку и литературе	Бесчастнова С. В.
3.	Способы организации работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка.	Михайленко Е.В.
4	Проблемы повышения грамотности школьников в современных условиях.	Медакина М.И.
5	Демонстрация открытых уроков. Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ, ВПР по русскому языку».	Семенова Е.С.
6	Результаты участия во II и III турах Всероссийской олимпиады	Бесчастнова С. В.
	4 заседание (март) Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся	
1.	Организационно – деятельностные игры на уроках истории	Васильев Д.В.
2.	Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Григорьева Н.В.
3.	Итоги проведения итогового сочинения и устного собеседования в 9, 11 классах .	Бесчастнова С. В.
4.	Организация подготовки к ГИА. Изучение методических рекомендаций по организации и проведению ГИА в 9-х, 11-х классах.	Кустова М.Г
	5 заседание(май) Итоги методической работы ШМО за 2025-2026 учебный год	

1.	Итоги методической работы ШМО за 2025-2026 учебный год. Определение перспектив развития.	Кустова М.Г
2.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.	Бесчастнова С. В.
3.	Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной работы МО гуманитарного цикла	Глякина Р.В.
4.	Перспективное планирование научно-методической работы на новый учебный год на основе диагностики.	Кустова М.Г