

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Чебоксары

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
учителей русского языка и литературы,
истории и обществознания, изо, музыки,
английского языка, чувашского языка и
литературы, КРК

2024-2025 учебный год

Методическая проблема ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, изо, музыки, английского языка, чувашского языка и литературы, КРК

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024 – 2025 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
- Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
- Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
- Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
- Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
- Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории.
- Повышать результативность работы по самообразованию;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.
- изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.
- акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций

- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Внеурочная деятельность по предмету
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей гуманитарного цикла на 2024- 2025 учебный год

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель (русского языка и литературы- 20.01.25-25.01.25 г., история, обществознания – 10.03.25-14.03.25 г., неделя английского языка – 11.11.24 – 16.11.24, неделя чувашского языка – 07.04.25 -12.04.25)
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

-Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

-Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5. Консультативная деятельность:

-Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

-Открытые уроки.

-Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

-Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

-Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

-Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

-Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Темы самообразования МО гуманитарного цикла в 2024-2025 г

Глякина Р.В. «Развитие творческих способностей на уроках музыки и в внеклассной работе».

Кустова М.Г. «Работа с одаренными детьми на уроках истории и обществознания».

Бесчастнов С. А «Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся».

Бесчастнова С. В. «Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы».

Медакина М.И. "Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы".

Семенова Е.С. «Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания знаний учащихся».

Михайленко Е.В. «Новые педагогические технологии организации учебной деятельности школьников на уроках обществознания и истории».

Шойкина Т.А. «Использование на уроках русского языка и литературы проектного метода»

Григорьева Надежда Валериевна «Влияние проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся».

Гурьева Раиса Ивановна «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании чувашского языка».

Васильев Д.В.: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения качества образования»

Герасимова А.А.: «Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся»

План-график работы МО учителей гуманитарного цикла

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Семинар	Август СОШ №9
2	МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Семинар-практикум	Ноябрь
4	МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум	Январь СОШ №9
	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март СОШ №9
5	Работа ШПМ: ПГ «Экзамены без проблем».	ШПМ	Согласно плану СОШ №9
6	Работа ШПМ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	ШПП	Согласно плану СОШ №9
7	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану СОШ №9
8	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану СОШ №9
9	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану СОШ №9
10	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
11	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
12	Создание педагогами собственного сайта.		В течение учебного года
13	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		В течение учебного года

Содержание заседаний МО

МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2024 - 2025 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024-2025 учебном году.
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2025/2026 учебный год.

План МО по направлениям на 2024-2025 учебный год

Информационная деятельность

№ п/п	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).	В течение года	Председатель МО
2.	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературой.	В течение года	Учителя МО
3.	Ознакомление с материалами периодических изданий.	В течение года	Учителя МО

Организационная и учебно-воспитательная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года	Август, октябрь, январь, март, май	Руководитель ШМО
2	Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов.	В течение года	Руководитель ШМО педагоги
3	Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-октябрь	педагоги
4	Подготовка учащихся 7 – 11 классов к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь-ноябрь	педагоги
5	Участие учащихся школы в конкурсе «Русский медвежонок»	Февраль-март	педагоги
6	Проведение предметных недель: Русский язык, литературы, музыка История, обществознания, право	Декабрь март	Руководитель ШМО педагоги
7	Участие классов в ВПР	Апрель	педагоги

Аналитическая деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В течение года	Совет МО
2.	Уточнение базы данных учителей.	1 неделя сентября	Руководитель МО
3.	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя
4.	Система работы с одаренными детьми.	В течение года	Руководитель МО
5.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей.	В течение года	Руководитель МО, аттестующиеся учителя

Методическая деятельность

Месяц	План работы	Ответственные
-------	-------------	---------------

Заседание 1. «Анализ работы МО за 2023– 2024 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.		
Август	Анализ работы МО за 2023 – 2024 учебный год	Руководитель МО
	Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год, РУП и тем по самообразованию, РУП для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Бесчастнова С. В., Кустова М.Г, Медакина М.И.
	Анализ ВПР за 2023-2024 учебный год по истории, обществознанию, русскому языку	Кустова М.Г, Бесчастнова С. В.
	Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по экономике, праву, обществознанию, истории, литературе, русскому языку, МХК.	Учителя - предметники МО
Заседание 2.«Пути повышения профессиональной компетентности учителей МО, непрерывность профессионального роста педагогов»		
Октябрь	Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.	Совет МО
	Организация работы в МО для вновьприбывших учителей.	Учителя- наставники
	Подготовка к неделе гуманитарных наук	Учителя - предметники МО
	Подготовка и участие учащихся в дистанционных олимпиадах	Учителя - предметники МО
	Обобщение опыта работы по темам самообразования учителями МО.	Учителя - предметники МО
Заседание 3. «Формирование функциональной грамотности на уроках»		
Январь	Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.	Руководитель МО
	Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов. Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.	Совет МО
	Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).	
	Итоги успеваемости за первое полугодие 2022-2023 учебного года и выполнение учебных программ по предметам.	Руководитель МО
	Обобщение опыта работы по темам самообразования учителями МО.	Руководитель МО Учителя МО
Заседание 4. «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных обучающихся»		
Март	Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.	Руководитель МО Учителя МО

	Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы Борисова О.К, Медакина М.И).	
Заседание 5. «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».		
Май	Анализ результативности работы МО за 2024 – 2025 учебный год Самоанализы методической работы учителей МО. Планирование работы МО на 2025 – 2026 учебный год.	Руководитель МО
	Анализ работы с одаренными детьми, выводы об эффективности	Учителя МО

Консультативная деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Оказание помощи в методической работе	В течение года	Совет МО
2.	Оказание помощи в выборе темы по самообразованию	Сентябрь	Совет МО
3.	Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Учителя МО
4.	Собеседование с учителями, вновь прибывшими в МО	Сентябрь	Совет МО
5.	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.	В течение года	Совет МО
6.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ОО	В течение года	Совет МО

Повышение педагогического мастерства

Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО. Выступление по темам самообразования: 1. Формирование и развитие умений в процессе музыкального образования. 2. Пропедевтика как форма развивающего обучения. 3. Неудачи на уроках истории и педагогические способы ее преодоления 4. Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы 5. Воспитание толерантности на гуманитарного цикла	Октябрь 2024	Глякина Р.В. Бесчастнова С. В., Кустова М.Г.
	Декабрь 2024	Медакина М.И Учителя МО
	Март	
Взаимопосещение уроков	В течение года	Председатель МО
Анализ результатов посещения уроков	Каждую четверть на заседаниях МО	Председатель МО

Изучение нормативных документов ЕГЭ и ГИА по обществознанию, русскому языку, литературе, истории.	Январь 2025	Бесчаснова С.В, заместитель директора
Участие в научно-практических конференциях, посещение научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Председатель МО
Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: Международный Конкурс Педагогического мастерства Учитель года	До 31.12.2024 г.	Учителя МО
Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня	В течение года	Актив МО
Обмен опытом по использованию образовательных интернет платформ в образовательном процессе	В течение года	Актив МО
Работа с молодыми специалистами		
Корректировка планов работы наставников с молодыми специалистами	Сентябрь 2024	Наставники и молодые специалисты
Посещение уроков молодыми специалистами	В течение года	Шойкина Т.В. Васильев Д.В
Посещение уроков молодых специалистов наставниками	В течение года	Кустова М. Г., Глякина Р.В.
Подготовка и участие молодых специалистов в Муниципальных конкурсах. Индивидуальные консультации по запросу молодых специалистов	Март 2025 В течение года	Педагоги-наставники Педагоги-наставники
Участие молодых педагогов в работе муниципальной школы молодого учителя (посещение семинаров, мастер-классов)	В течение года	Актив МО
Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.		
Подготовка к школьному Дню Науки и Творчества.	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Учителя МО
Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе ВОШ	Сентябрь-октябрь 2024г.	Учителя МО
Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе ВОШ	Сентябрь-ноябрь 2024	Учителя МО
Подготовка и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, организованных вузами республики: 1«В начале было Слово...» 2 Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 3. Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» 4.Всероссийская Толстовская олимпиадам школьников.	В течение года Декабрь 2024 Январь-февраль 2025 г. Февраль-март 2025г.	Учителя МО Медакина М.И Кустова М.Г. Медакина М.И Бесчаснов С.А Кустова М.Г Семенова Е.С. Кустова М.Г. Медакина М.И Шойкина Т.В. Герасимова А.А. Кустова М.Г.

5.Кутафинская олимпиада школьников по праву	Март- апрель 2025	Медакина М.И Бесчаснов С.А Кустова М.Г Семенова Е.С. Михайленко Е.В.
6.Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы»		
Подготовка и участие обучающихся в городских олимпиадах (7-11 классы)	В течение года	Учителя МО
Подготовка и участие обучающихся в НПК: Открытие юных		Учителя МО
Подготовка и проведение предметной недели	Декабрь март	Учителя МО
Организация участия обучающихся в интернет- конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя МО
Работа со слабоуспевающими детьми.		
Анализ входящих контрольных работ	Сентябрь	Учителя МО
Составление индивидуальных образовательных маршрутов	В течение года	Учителя-предметники
Подготовка обучающихся к ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).		Учителя-предметники
Анализ успеваемости по предметам МО по итогам каждой четверти	Октябрь, январь, май	Учителя МО